

## ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ТЕМОЙ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

**М. Рахимова**

Кокандский ДПИ, PhD

**С. Шаропова**

переподаватель, 43-школа

Реформы в сфере образования в нашей стране требуют от каждого учителя напряженной работы и исследовательской деятельности. Не секрет, что в последние годы большое внимание уделяется воспитанию родного языка, развитию письменной и устной речи учащихся, развитию личности, способной свободно выражать свои мысли. Использование передовых педагогических технологий, инновационных методов, графических организаторов в процессе обучения предмету словообразования на узбекском языке помогает овладеть предметом. Студенты осваивают тему, глядя, записывая и наблюдая за решением проблемы.

В школьный учебник также включены разнообразные задания и упражнения на словообразование, которые помогают закрепить знания учащихся.

**Задание-Составь новые слова из черешня, узбек, будь используя суффиксы -зор, -истон, -ли.** Расскажи разницу между значением, понятием из основы, и значением вновь созданного слова.

**Упражнение:** Спишите предложения и подчеркните словообразовательные аффиксы.

1. Баба-хан смотрел на орла, на воробья, летящего к пшеничному полю, и на Талата. (О.Усманов) 2. Чистые детские сердца живы, как текущая река. (Ю. Раззоков). 3. Никто не помешает твоим мыслям, которые мягки, как шелк, и чисты, как родниковая вода (Мурад Хидир). 4. Этот кролик не ходит в лес один. (Из сказки)

**Упражнение** -li, -siz, -dosh, -chi, -illa, -la, чтобы составить слова и составить с ними предложения. Учащиеся выбирают слова и составляют предложения.

Талантливая, образованная молодежь отправляется на учебу за границу. У них есть мужество, стремление к новаторству. Главная задача этого дня - воспитывать нашу молодежь физически и духовно. (Из газеты)

**Упражнение 68.** Прочитайте загадки и найдите ответ, определите искусственные слова и отметьте в них суффиксы.

1. Белая как снег, мягкая как занавеска. 2. Складывающиеся уши, круглый хвост. 3. Это не птица, у него есть крылья, у него красивое лицо. Он обладает непобедимой, непобедимой силой. 4. Гы-гыт говорит, работает, пыль на землю сыплет. 5. Он приходит, открывает рот и кусает.

### Вопросы

1. Какие аффиксы называются словообразовательными?

2. Создавайте новые слова, используя словообразовательные суффиксы.

Вот несколько советов о том, как найти или записаться на прием к обучению из уст в уста в школах:

Через игру «Составь слова». Учащемуся сообщается причина и дается задание продолжить.

Например, тер - терим - теримчи - теримчилик - гулистан - ...; сад - садовник - как сад.

Об эффективных методах, применяемых при обучении теме словообразования, можно сделать следующие выводы: Несмотря на то, что тема словообразования в узбекском языкознании достаточно изучена, в существующей теоретической литературе существует многообразие идей, не приведенных в качестве В отдельном разделе учебника каждая группа слов дается как специфическое для данной категории явление в переходном процессе. Каждый урок подкрепляется упражнениями, развивающими у учащихся способность осваивать имеющиеся теоретические знания и применять их на практике. Одним из важных требований к организации современного образования является достижение высоких гарантированных результатов в короткие сроки без чрезмерных умственных и физических усилий, при котором совершенно надежным средством могут быть инновационные педагогические технологии или педагогически-ориентированное обучение, обеспечивающее каждому члену образовательный процесс тщательно и всесторонне технологизирован в логической связи с другими. Это гарантирует результат обучения Правильное, целенаправленное, эффективное использование педагогами интерактивных методов в обучении теме словообразования Умение выразить свои взгляды, находить логические связи между разными точками зрения, делать выводы. Сбор и анализ примеров из литературы является неотъемлемой частью языкового и литературного образования. Инновационные технологии в курсе, в частности, различные игровые технологии.

#### Adabiyotlar

1. Hasanova D. So'z yasalishi nominatsiya nazariyasining ob'ekti sifatida.//O'zbek tilshunosligining dolzarb masalalari.(Respublika ilmiy -nazariy anjumani materiallari) № 5 - Toshkent.2011. –B. 150-154
2. Mahmudov N., Nurmonov A., Sobirov A., Nabiyeva D. 6-sinf ona tili darsligi. “Tasvir”nashryot uyi: 2017.
3. Yusupova Sh. Ona tili o'qitishda interfaol usullar va kompyuter dasturi (o'quvushubiy qo'llanma). – T., 2013.