

**ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Сурайё Умрзокова Худойбердиевна

Университет экономики и педагогики НОУ, Карши, Узбекистан

Аннотация

В данной статье важное значение в воспитании интеллектуального молодого поколения имеют готовность педагога к профессиональной деятельности, его личностная и профессиональная зрелость, личностные качества, интеллектуальные возможности, социальный интеллект и его зависимость от социальных и психологических факторов.

Ключевые слова: Высшее учебное заведение, студент, интеллект, метод, профессиональная деятельность, творчество, деятельность преподавателя, инновационные технологии, педагогические способности, креативность.

ВВЕДЕНИЕ

Вклад педагогов-тренеров в воспитании молодого поколения, являющегося обладателем самостоятельности, образованным, грамотным, духовно совершенным и физически здоровым. Глубокие знания и образцовое воспитание, даваемые ими, служат фундаментом для мальчиков и девочек, стоящих на пороге великой жизни, стать патриотами и настоящими людьми в жизни, стать людьми, самоотверженно и честно служащими нашей стране и народу. Абдулла Авлони, известный педагог своего времени, писал, что «счастье каждого народа, мир и счастье государств зависит от хорошего воспитания молодежи». Любое образовательное учреждение работает на основе интенсивной работы по воспитанию детей зрелыми и всесторонне развитыми личностями. Таким образом, молодое поколение в дошкольных образовательных учреждениях, школах, колледжах, лицеях и высших учебных заведениях вырастет обладателями глубоких знаний. Высшее образование особенно важно. Потому что отсюда студент становится зрелым человеком и высокообразованным человеком. Здесь мы делаем упор на высшее образование. Высшее образование – это место подготовки высококвалифицированных специалистов в различных высших учебных заведениях. Высшее образование осуществляется высшими учебными заведениями путем предоставления научно-теоретических знаний и формирования конкретных навыков лицам, желающим

высококвалифицированными специалистами в различных областях народного хозяйства, науки и культуры и выполнившим соответствующие требования.

В процессе получения высшего образования студенту дается высшее образование. Понятие «высшее образование» означает совокупность знаний и умений на уровне, позволяющем самостоятельно решать теоретические и практические задачи, стоящие перед специалистом конкретной специальности. Недавно наш Президент подписал два исторических решения в сфере высшего образования. Решения «О мерах по обеспечению финансовой независимости государственных высших учебных заведений» и «Дополнительные меры по обеспечению академической и организационно-управленческой независимости государственных высших учебных заведений» имеют важное значение для поднятия работы в этой сфере на новый уровень. Оба решения были большой новостью для системы высшего образования. Цель состоит в том, чтобы предоставить обществу идеального человека во всех аспектах.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие интеллекта школьника требует кропотливой работы педагогов и психологов. Сегодня реформы в системе высшего образования развиваются значительными темпами, а использование инновационных технологий находит свое место в системе образования. Например, большинство вузов перешли на кредитно-модульную систему обучения, передовые методы обучения и преподавания, методы, используемые в образовательном процессе, более творческую организацию учебного процесса, высшее для инновационного развития образования, использование информационных и коммуникационных технологий, использования образовательных платформ, а также часов, отводимых на преподавание профессий и специальностей в высших учебных заведениях, увеличивается. Все это помогает достичь высоких результатов в повышении компьютерной грамотности преподавателей и учащихся. По мере того, как время улучшается, расширяются и масштабы человеческого мышления. Также в Узбекистане действуют зарубежные и частные университеты, обеспечивающие обучение по современным учебным программам. Качество их образования достаточное.

Новые возможности открываются в сфере образования. Достаточно, если молодые люди будут разумно использовать такие возможности.

Будущее нашей страны, несомненно, зависит от развития образованных, духовно зрелых людей сегодняшнего поколения. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года «О Стратегии развития нового Узбекистана» № рассматривая процесс взаимного согласования интересов личности и общества как важной ценности, составлен план работы реализуется вопрос реформирования системы образования, доведения подготовки научных кадров до уровня современных требований как приоритетного направления. В действительности, общество, которое воспитывает более духовно зрелых, духовно чистых и физически здоровых людей и доводит их до взрослой жизни, неизбежно достигнет стабильности и совершенства.

Согласно решению об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, устанавливающей приоритеты системного реформирования высшего образования Республики Узбекистан, обладающего современными знаниями и высокими морально-этическими качествами, поднять процесс подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров на новый качественный уровень, модернизировать высшее образование, поднять содержание высшего образования на новый качественный уровень в целях развития социальной сферы и отраслей экономики на основе о передовых образовательных технологиях Сегодня в обществе существует потребность сохранить и даже восстановить положение и значение книги как духовно-нравственной пищи, главного источника развития культуры и языка, интеллектуального наследия, передаваемого из поколения в поколение. к поколению. Прежде всего, издание художественной, учебной, научно-популярной, просветительской литературы, направленной на повышение интеллектуального потенциала молодежи, обеспечение ею учебных заведений, сортировку и перевод произведений отечественных и мировых литераторов на основе хорошо разработанной литературы. должна быть организована продуманная система. Кроме того, необходимо стимулировать интерес молодого поколения к книгам. Каждое государство, каждая нация сильна своим интеллектуальным потенциалом и высокой духовностью. Университетская жизнь, практические педагогические процессы очень сложны. Студенты-педагоги имеют глубокие знания по этой области знаний и добиваются высоких результатов. Это связано с действиями учителей. Учитель – профессия непростая, наоборот, очень ответственная и трудная профессия. Потому что вся судьба общества в

руках учителя. Обладатели этой профессии трудятся день и ночь. В высшем учебном заведении студенты изучают у преподавателей следующие методики:

- Педагогические навыки
- умение свободно выражать свое мнение
- повышение интереса учащихся
- умение правильно организовать урок
- обучение анализировать, сравнивать и т.д.

Процесс педагогического образования основан на современных информационных технологиях и широком внедрении коммуникативных технологий в формировании интеллектуальных способностей учащихся:

- создание дистанционных курсов и электронной литературы;
- объединение программистов, соответствующих специалистов;
- разделение задач между педагогами;
- обучение студентов профессиональным знаниям в зависимости от их таланта;
- помогает получить глубокие знания посредством моделирования изучаемых событий.

В ходе своей работы преподаватели делятся своими знаниями и умениями со студентами. Они используют разные методы и методы для донесения знаний до учащихся. Но их совершенно не волнует, чем это обернется.

В нашем народе есть пословица: «Учитель такой же великий, как твой отец». Это слово имеет глубокий смысл и содержание. Учителя не плохие. Без сомнения, мы всегда кланяемся им. Все они гордятся тем, что их ученики превзошли их. Сегодня от учителей требуется более творческий подход к учебному процессу. Потому что для студента больше внимания привлекает новизна, новый подход. Даже тогда этот процесс пробуждает идею создания чего-либо. Творчество человеку:

- стремление к творчеству,
- творческий подход к жизни
- Всегда критически оценивайте себя
- внимательность
- анализ
- креативность
- помогает формировать такие качества.

Поэтому было бы целесообразно, если бы преподаватели вуза организовывали учебный процесс творчески, с целью повышения интеллектуального потенциала студентов.

Литературе

1. З.Т.Нишонова, Н.Г.Камилова, Д.У.Абдуллаева, М.Холназаров «Психология развития, педагогическая психология» Ташкент 2017г.
2. Азизходжаева Н.Н. «Педагогическая технология и педагогическое мастерство», Ташкент: «Низомий ТДПУ» - 2006г.
3. Толипова Ю., Нумонова Н. Современные педагогические технологии в образовательном процессе. /Журнал «Народное образование», 2002, №3. – 20-24 с.
4. Нодира Эгамбердиева. Социальная педагогика. Ташкент., 2016. 88-97.
5. А.И.Авазбойе, Я.У. Исмадияров «Профессиональная педагогика». Издательство «Наука и технологии», 2014 г., 284 стр.
6. Гейдарова О.Г. Роль новых педагогических технологий в деятельности педагога.
7. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М. - Академия 2001 г.
8. Мкртыпян Т.М. Проблемы и перспективы развитие образования. М.- 2015.
9. Surayyo Umrzoqova Xudoyberdievna. (2023). Issues of Development of Intellectual Competence of Students. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 24, 20–22. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/view/4931>