

ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, РОЛЬ И ФОРМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Маткомиллов Ганишер Бахтиёрович

Студент 4-курса Чирчикского государственного педагогического университета

Аннотация

в данной статье рассматривается понятие правового воспитания, его задачи, роль и формы.

Ключевые слова: правовое воспитание, правопорядок, правосознание, правовая пропаганда.

Правовое образование – это особая деятельность по распространению взглядов на правопорядок, для чего используются доступные средства: литература, искусство, средства массовой информации, школа, специальные правовые учебные заведения. Правовое образование является неотъемлемым компонентом идеологической функции любого государства.

Правовое воспитание – это целенаправленная планомерная деятельность государства, его органов и служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и совершенствованию правосознания и правовой культуры.

Педагогическое воспитание включает в себя сознание законопослушного гражданина и профессионального юриста, в том числе непрерывную взаимосвязь процессов целенаправленного формирования мировоззрения, нравственных идеалов, правовых установок и ценностных ориентаций, специальных, необходимых профессиональных характеристик.

Основным объектом воздействия в правовом воспитании и обучении является устойчивое, позитивно ориентированное и развивающееся правосознание. Идеологическое воздействие на правосознание общественности означает соответствующее воздействие на сознание группы и личности, в то же время правовое воспитание отдельных лиц и их групп определяет формирование и развитие общественного правосознания.

Правовое образование является многоцелевой деятельностью, что предполагает наличие стратегических, долгосрочных целей и тактических, ближайших, общих и личных целей. В настоящее время существует множество проблем в процессе формирования существующей правовой культуры. Это, прежде всего, правовая неграмотность населения, сложный процесс законотворчества, частое противоречие правовых актов действительности, а также отсутствие развития сильной идеологии правового государства и, как следствие, правовой нигилизм, отрицание моральных принципов.

Для решения поставленных задач необходима целенаправленная политика государства по повышению уровня правовой культуры общества через правотворчество, правотворческие процессы, а также средства массовой информации, художественную литературу, кино и искусство. Формирование положительного отношения к закону.

В настоящее время сохранилась традиционная задача правового воспитания - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Педагогические сообщества часто имеют искаженные стереотипные представления о ней. Работа сокращается только со студентами с девиантным поведением. А таких в классе меньшинство. Или есть еще одна крайняя позиция: все студенты без исключения считаются потенциальными правонарушителями.

Таким образом, социальная ценность права сводится к уголовному праву, которое им определяется. Поэтому многие устаревшие позиции юридического образования в этой сфере нуждаются в пересмотре. На протяжении многих лет правовая и просветительская деятельность в основном ориентирована на рациональную сферу сознания. Однако человек не может руководствоваться только рациональным мышлением в сфере правового регулирования. Эмоциональная окраска, положительная или отрицательная, существенно влияет на характер и направленность правового поведения людей. Все это требует повышенного внимания к проблемам развития правосознания через предмет и порождает еще одну задачу правового воспитания - обеспечить гуманистически развитую эмоционально-волевую сферу правосознания обучающихся, устойчивые реакции в области права.

При этом необходимо вести планомерную содержательную работу по повышению уровня правовой культуры всех субъектов правоохранительной системы. Непосредственной целью является правовое поведение, в том числе правовая активность граждан, профессиональная деятельность адвокатов и иных государственных служащих при осуществлении ими своих полномочий по делам, имеющим правовое значение.

Правовое образование и обучение состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний о принципах и нормах права, а также формировании отношения к праву и практике его применения, умения пользоваться и соблюдать свои права. Вот почему необходимо сознательно овладевать основными положениями закона, воспитывать глубокое уважение к закону. Приобретенные знания должны стать личной уверенностью, твердой установкой на неукоснительное соблюдение правовых норм, а затем внутренней потребностью и привычкой соблюдать правовые законы, осуществлять юридическую и профессиональную юридическую деятельность.

К средствам правового воспитания относятся: правовая пропаганда, правовое образование, юридическая практика, самообразование.

Целями индивидуальных занятий, в том числе правовых знаний, должны стать формирование соответствующих правовых знаний и знаний о способах деятельности в правовой сфере, отношение к праву как социальной ценности, организация приобретения положительных навыков правового поведения. возможный

Правосознание есть психическое отражение правовых явлений. Отражение этих событий может происходить на разных уровнях.

Обыденное правосознание – это уровень осознания потребности в праве, возникающий в ходе повседневной деятельности людей. Задача преподавателя – поднять уровень до теоретического и, возможно, до профессионального уровня, интерес к юридическим специальностям.

История выработала некоторые оценочные критерии, на основании которых можно определить основные направления совершенствования правовой культуры. Это включает:

- совершенствование законодательства;
- овладение логическими и юридическими достижениями мышление;
- повысить уровень юридической активности;
- увеличение масштабов и качества законопослушного поведения;
- совершенствование юрисдикции или иная правоохранительная деятельность
- разделение полномочий между законодательными, исполнительными и судебными органами;
- Изучение памятников права и практики правоприменения как основа юридического образования.

Повышение правовой культуры общества предполагает работу с гражданами, обеспечение качественного правового воспитания в школах, колледжах, вузах и других образовательных учреждениях, обеспечение правовых учреждений, законодательных, исполнительных и правоохранительных органов соответствующими кадрами.

Одним из условий развития правовой культуры является ликвидация правовой безграмотности и правового нигилизма. Содержание правового воспитания заключается в ознакомлении людей со знаниями о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, в понимании сущности правовых учений и учений, в выработке у граждан устойчивой направленности законопослушного поведения.

Использованная литература:

1. О. Каримова, “Методика преподавания права” Т.: “O’zbekiston” 2011.
2. З. М. Ислотов, Понятие, роль, задачи права.–Т.: 2004.
3. Г. Б. Маткомитов, М. Ш. Серикбаева, “Как я понимаю религиозный экстремизм и терроризм?”, Journal of new century innovations in all areas. Ташкент, 2022. 134-138.