

ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

Рамазонов Нуршод Нормурод угли

Уральский Федерального Университета

имена Бориса Елсина Психология, магистратура 2 курс

АННОТАЦИЯ:

В этой статье рассказывается о психологии (психологии), ее происхождении, психологии человека и психических явлениях во Вселенной.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: темперамент, характер, явления психической жизни, мышление, психические продукты, интуиция и восприятие, нейрофизиологические механизмы.

ВВЕДЕНИЕ

Психология изучает сферу психической жизни, которая является отдельной сферой действительности. Известные всем явления — наши ощущения, восприятия, представления, мысли, чувства, стремления и тому подобное — это психические явления. К области психологии относятся и так называемые психические или индивидуальные характеристики человека: темперамент, характер, способности, потребности, склонности и желания человека. Всю совокупность психических явлений принято называть психикой. Психология — это не отдельный мир: это одна из высших форм органической жизни, присущая животным и человеку. Животные и человек, в отличие от растений, имеют не только органическую жизнь, но и жизнь духовную. Однако известно, что духовная жизнь животных проще, чем духовная жизнь человека. Психология человека качественно отличается от психологии животных. У человека есть высшая форма духовной жизни - сознание. Человек — сознательное существо. Явления духовной жизни очень разнообразны, но они взаимосвязаны. Задача психологии состоит в том, чтобы выявить закономерности этой связи и отношения. Психические явления и вся психика развивались и развиваются. Поэтому психология должна раскрывать законы развития психики. Для того чтобы использовать сведения науки психологии в практических целях и прежде всего в воспитании и обучении, а также в производстве, организации и закреплении труда, медицине, искусстве и подобных областях, необходимо знать законы развитие психики. Таким

образом, в психологии рассматриваются области психической жизни, или, короче, психики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Психология есть особое свойство материи, и это свойство состоит в способности отражать объективную реальность. Значение слова отражение понимают по-разному. Известно много вещей, отражающих окружающую действительность. Например: вода отражает, зеркала отражают и т.д. В этих примерах мы видим отражение (восприятие) как физическое явление. Когда мы говорим о психических явлениях, мы должны иметь в виду, что они качественно различны и по-своему отражают. Это отражение выражается в ощущениях, памяти, мышлении и так далее. Процесс рефлексии человека состоит из 2-х стадий по своей сущности и характеру: 1) эмоциональное (рефлексивное) познание, которое состоит из восприятия, эмоциональной рецепции, памяти и воображения; 2) стадия психического познания, состоящая из мышления. Первичной формой эмоционального познания является интуиция. Потому что другие формы эмоционального познания — эмоциональное восприятие — гораздо сложнее интуиции, и оно возникает на основе восприятия. Отличие чувственного восприятия от восприятия состоит в том, что оно отражает объект в целом, а не некоторые свойства объекта. Другой формой эмоционального познания является воображение. Возбуждение в определенной части нерва и коры головного мозга, вызванное внешним воздействием — восприятием, рецепцией, — оставляет свой след на известный период, т. е. после прекращения внешнего воздействия. Сохраняется след возбуждения и ощущения. В результате воздействия события, относящегося к пораженному объекту, имеющему с ним какую-либо связь, следы могут быть восстановлены вновь. Восстановление и реактивация этих физиологических следов, сохранившихся в коре головного мозга, создает воображение и память. Человеческое познание не ограничивается сенсорным познанием. Эмоциональное познание или живое наблюдение происходит на низшей ступени человеческого познания, в основе этой ступени лежит вторая высшая ступень в процессе социальной работы - психическое познание, мышление. В психическом познании и мышлении осуществляется обработка «материалов», полученных из объективной действительности посредством эмоционального познания, определяющая отношения и внутренние характеристики мира, отделяющая важные и главные стороны

от второстепенных, выявляющая их закономерности. Всегда есть процесс взаимодействия человека с окружающим миром. В этом процессе человек отражает мир своим духом. При этом реальность отражается в сознании человека не пассивно, как в зеркале, а активно: человек взаимодействует с окружающим миром, и в процессе воздействует на мир, изменяет его и приспособливает к своим потребностям.

Наука психология, изучая психику, считает ее особым свойством высокоорганизованной материи, являющейся отражением объективной действительности. Это свойство материи качественно отличается от других свойств материи и проявляется только на определенной стадии развития материи. Как не годится отделять психическое явление от физиологического явления, как учат идеалисты, так же неуместно отождествлять психическое явление с физическим явлением, как учат вульгарные материалисты. Психическое явление и физиологическое явление связаны как единое целое. Это значит, что психологические и физиологические явления — качественно разные явления, но если нет физиологического явления, т. е. если нервная система не работает, то не может быть и психологического явления; таким образом, психологический феномен является вторичным явлением. Как бы ни были сложны психические явления, изучать их без их материальной нейрофизиологической основы нецелесообразно. Такой вывод может привести только к идеализму. Поэтому при изучении психики, чтобы на научной основе понять явления и факты психической жизни, необходимо изучить материальную основу психики, т. е. мозг и его деятельность, нейрофизиологические механизмы психических процессов.

Духовная жизнь проявляется в различных явлениях. В психической жизни различают явления, психические процессы, психические продукты и психические состояния. Психический процесс — это закономерное, последовательное изменение психического явления, переход его из одной стадии или пространства в другую стадию или пространство.

ВЫВОД

Психические продукты являются результатом психических процессов. К ним относятся субъективные психические реакции в виде образов интуиции и восприятия, воображений, рассуждений, концепций. Переживание приятных и неприятных ощущений, покоя и умиротворения, возбуждения и расстройства, состояния бодрствования и сна, бодрствования и колебания

— это психические состояния. Существует давнее деление различных психических явлений на три: познание, эмоциональная сфера (эмоциональная сфера) и волевая сфера. Эти виды, проявляющиеся в деятельности психики человека, называются психическими функциями. Когнитивные явления иначе называют психическими, интеллектуальными процессами. Ощущения, восприятие, память, воображение, мышление и речь являются познавательными процессами.

КНИГИ:

1. Лебон Г. Народы и массовая психология. - М.: ТЕПРА, 2008. С.169.
2. Гроф С. Холотропное дыхание. М.: Изд-во Института трансперсональной психологии, 2002. С.84-85.
3. Чалдини Р. Психология аффекта. - СПб: Питер, 4-е издание, 2001. С.25.
4. Айрапетян В. Лев Толстой, Достоевский, Сократ и герменевтика [Электронный ресурс]. URL: www.belyprize.ru
5. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. Часть II. Табу и двойственность эмоций [Электронный ресурс].