

PORTFOLIO -BOLA KELAJAGI KALITI

Aziza Kobilova,

Qarshi davlat universitetining Pedagogika institute o'qituvchisi

Annotatsiya

Maktabgacha tarbiyachining portfeli maktabgacha tarbiyachining bolaning bog'chada bo'lishi paytida to'plangan turli xil tadbirlarda shaxsiy yutug'i sifatida qaraladi. Portfelni yuritish sizga bola haqida ma'lumotni maqsadli to'plash, tizimlashtirish, bolalarning individual, o'ziga xos sub'ektiv ko'rinishlarini qayd etish imkonini beradi, bu ayniqsa maktabgacha yoshdagi, bolaning rivojlanishi notekislik, spazmodiklik, kamolotning individual sur'ati bilan tavsiflanganda muhimdir.

Kalit so'zlar: Portfolio, iqtidor, ijodkor, rivojlanish, imkoniyat, ta'lim, tarbiya.

Maktabgacha tarbiyachining portfeli, albatta, rang-barang va yorqin bo'lishi kerak. Ideal holda, u bolaning sevimli "rasmli kitobi" va g'urur manbai bo'ladi. Bolaga qanday "sehrli kitob"ni birgalikda to'plashni boshlayotganingizni va nima uchun tushuntirilishi kerak. Muqova uchun qo'shma kompaniya bilan "sehrli kitob" ustida ishlashni boshlashingiz mumkin. Ajratuvchi varaqlar bolaning o'zi tomonidan ranglanishi maqsadga muvofiqdir. Birdaniga emas, asta-sekin. Bolalar bog'chalarida portfelni yaratish quyidagi natijaga olib keldi:

- tengdoshlari va kattalar bilan muloqotda ochiq bo'lishga tayyor bolalar soni ko'paydi;
- ota-onaning bolaga shaxs sifatida qiziqishini oshirish;
- "O'qituvchi - bola - ota-ona" o'zaro aloqasi faollashtirildi;
- maqsad va vazifalarni amalga oshirish monitoringini amalga oshirish;
- Bolaning individual fazilatlari va qobiliyatlarini rivojlantirishni har tomonlama baholash tizimi yaratilgan. Men bilan tanishing." Bo'lim tug'ilish, zodiak belgisi, mashhurlardan qaysi biri shu kuni tug'ilganligi haqidagi ma'lumotlar bilan to'ldiriladi, bu bolaning ismini anglatadi. "Men o'syapman."

"Mening oilam": oila a'zolarining fotosuratlarini joylashtirilgan.

"Mening do'stlarim": "Mening oilam" bo'limiga o'xshash.

"Oltin qalamlar". Ushbu bo'limda bolalarning qo'lda ishlangan asarlari yoki fotosuratlarini mavjud.

"Men haqimda aytib bering": bolaning qanday ko'rinishi haqida hikoyalar ota-onalar, bolalar bog'chasi o'qituvchisi va do'sti.

"Mening yutuqlarim": diplomlar, tashakkurnomalar va boshqalar.

Bo'limlar asta-sekin, bolaning imkoniyatlari va yutuqlariga muvofiq to'ldiriladi, maktabgacha yoshdagi bolaning o'sishi va rivojlanishining xususiyatlarini to'liq aks ettiradi. Bunday papka-portfelni saqlashning bir yilida ham bolalar bog'cha va undan keyingi hayotlarini aks ettiruvchi etarli materiallarni to'plashdi.

Yuqoridagi "Maktabgacha yoshdagi bola portfeli" ning tuzilishi taxminiy bo'lib, maktab o'quvchisi portfelini maktabgacha yoshdagi bolalar uchun moslashtirish natijasidir.

O'qituvchi bolalarni xonaning o'rtasida aylana shaklida turishga taklif qiladi.

O'qituvchi bolalarga murojaat qiladi: Bolalar, bizning darsimiz o'z nihoyasiga yetdi. Siz juda zo'rsiz, siz juda ko'p vazifalarni bajardingiz! Bolalar, mehmonimiz kim edi, qaysi multfilmdan?

Bolalar javoblari.

Tarbiyachi: Mening qo'limda shar bor, uni bir-birimizga uzataman, bugun nima qilganimizni aytib berishingizni xohlayman? Bugun nimani yangi o'rgandingiz?

Tarbiyachi: Bugun siz Simka va Nolikka birga o'ynashni tushunishga yordam berdingiz. Va kitobingiz uchun men ota-onangiz bilan uyda uy hayvonlari bilan suratga tushishni va ular haqida gapirish uchun ularni bolalar bog'chasiga olib kelishni taklif qilaman.

Ota-onalar yig'ilishidagi xabar "Maktabgacha yoshdagi bolaning portfeli"

Portfel - bolaning maktabga hamroh bo'lgan turli tadbirlarda erishgan har qanday muvaffaqiyatining yig'ilgan, to'plangan banki:

Kundalik hayotda: mustaqil ravishda kiyinish, ovqatlanish, yuvish, narsalarni joyiga qo'yish va h.k.

Bolalar bog'chasida o'tkaziladigan mashg'ulotlar

Turli doiralarga, bo'limlarga tashrif buyurganingizda

Kattalar va tengdoshlar bilan muloqot qilish

Yoki u turli doiralarga tashrif buyuradi, u erda ham atrofdagi dunyoni o'rganishni, o'qishni, yozishni, chizishni o'rganadi.

Bola qayerda shug'ullansa, u, albatta, munosib muvaffaqiyat qozonadi va u maktabga yaxshi tayyorlanadi. Farzandingiz bilan tanishish uchun 1-sinf o'qituvchisiga portfolio topshirish orqali siz uning nimaga qiziqishini, nimalarga mohirligini aniq ko'rsatasiz.

Portfelga eng yaxshi chizmalar, applikatsiya ishlari, matematika, savodxonlik va boshqalar bo'yicha daftar sahifalari, bolalar bog'chasidagi bayramlarda, sport musobaqalarida bolaning chiqishlari fotosuratlarini qo'ying.

Adabiyotlar ro'yhati

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155) [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf
2. Адаменко, Л.И. Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики [Текст] / Л.И.Адаменко // Справочник старшего воспитателя. - 2010. - №12. - С. 18-22.

3. Бывшева, М.В. Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику? [Текст] / М.Бывшева // Дошкольное воспитание. - 2014. - №2. - С.33-37.
4. Кирьянова Е. А. Портфолио (портфель учебных достижений): становление аутентичного способа оценивания // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016.