

ORGANIZIMNI INDIVIDUAL RIVOJLANISHI MAVZUSINI O'QITISHDA BILIMINI NOSTANDART TEST YORDAMI DA ANIQLASH

Axmadjanova M. S.

Qo‘qon DPI

Yunusov O.

Qo‘qon DPI

Abduvoxobova M.

Qo‘qon DPI

Anotasiya:

Maqola biologiya fanidan “Organizimni individual rivojlanish” mavzusini o`qitishda o`quvchlarning bilish faoliyatini mustahkamlashda, nostandart testlardan foydalanish masalalariga q`aratilgan.

Nostandart testlar o‘zining mazmuni, tuzilishi va qo‘llanish maqsadiga ko‘ra muayyan darajada farq qiladi.

Nostandart testlar mazmuni va mohiyatiga ko‘ra quyidagi guruhlarga ajratiladi:

1. Integrativ testlar, 2. Adaptiv testlar, 3. Mezonli-mo‘ljal olish testlari.

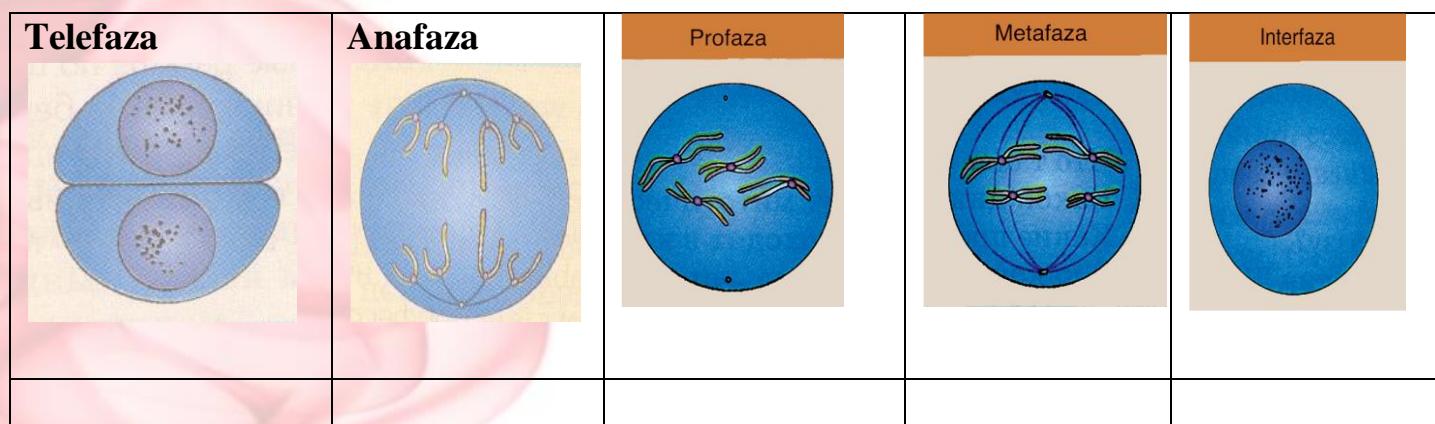
Integrativ testlar integral mazmun, shakl, qiyinchilik darajasi bo‘yicha o‘sib boruvchi, ta’lim muassasasining bitiruvchisining tayyorgarlik darajasi haqida umumlashgan yakuniy xulosa chiqarishga imkon beradigan test topshiriqlari sanaladi.

Adaptiv testlar avtomatlashtirilgan, o‘quvchilarga nisbatan individual yondoshish imkonini beradigan, topshiriq mazmuni, bajarish tartibi.

Mezonli-mo‘ljal olish testlari talabalarning umumiyligi tayyorgarlik darajasi, mazkur kursning o‘qitilish sifati, pedagogning pedagogik mahorati, ta’lim-tarbiya jarayoni samaradorligini aniqlash maqsadida o‘tkaziladi.

1. Mitoz bo‘linishni ketma ketligini moslang.

1) Telefaza; 2) Anafaza; 3) Profaza ; 4) Metafaza 5) Interfaza



Javob

5	3	4	2	1
---	---	---	---	---

2. Mitoz fazalariga xramasomalar to‘plami va DNK ni moslang.

1) 2n4c 2)2n2c. 3)4n4c 4)2n4c

Mitoz fazalari	javob raqamlar
Profaza	
Metafaza	
Anafaza	
Telefaza	

Javob:

Mitoz fazalari	javob raqamlar
Profaza	1
Metafaza	4
Anafaza	3
Telefaza	2

3. Quyida berilagan fikrlarning qaysilari to`g`ri?

- A. Mitoz 4 fazadan iborat.
- B. Profazada yadro kattalashadi, xramasomalar kuchli sibirallashadi.
- C. Metafazada xramasomalar qutiblarga tortiladi.
- D . Anafazada xramasomalar ekvatorda joylashadi.
- E. Telefazada avval kariokinez so‘ngra sitokenez ro‘y beradi.
- F.Anfazada xramasomalar to‘plami vaDNK miqdori 4n4c bo‘ladi

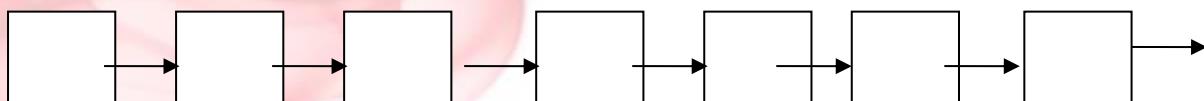
A	B	C	D	E	F

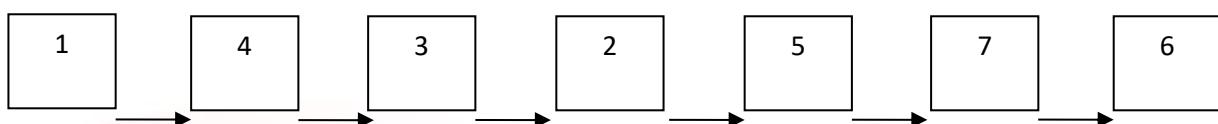
Javob:

A	B	C	D	E	F
Xa	Ha	yo`q	yo`q	Ha	Ha

4. Interfaza davrlari va mitoz sikli ketma – ketligini ifodalagan holda tegishli raqamlarni kataklarga yozing.

1) G₁; 4) S; 3) G₂; 2) Profaza; 5)Metafaza; 6) Telafaza; 7) Anafaza.



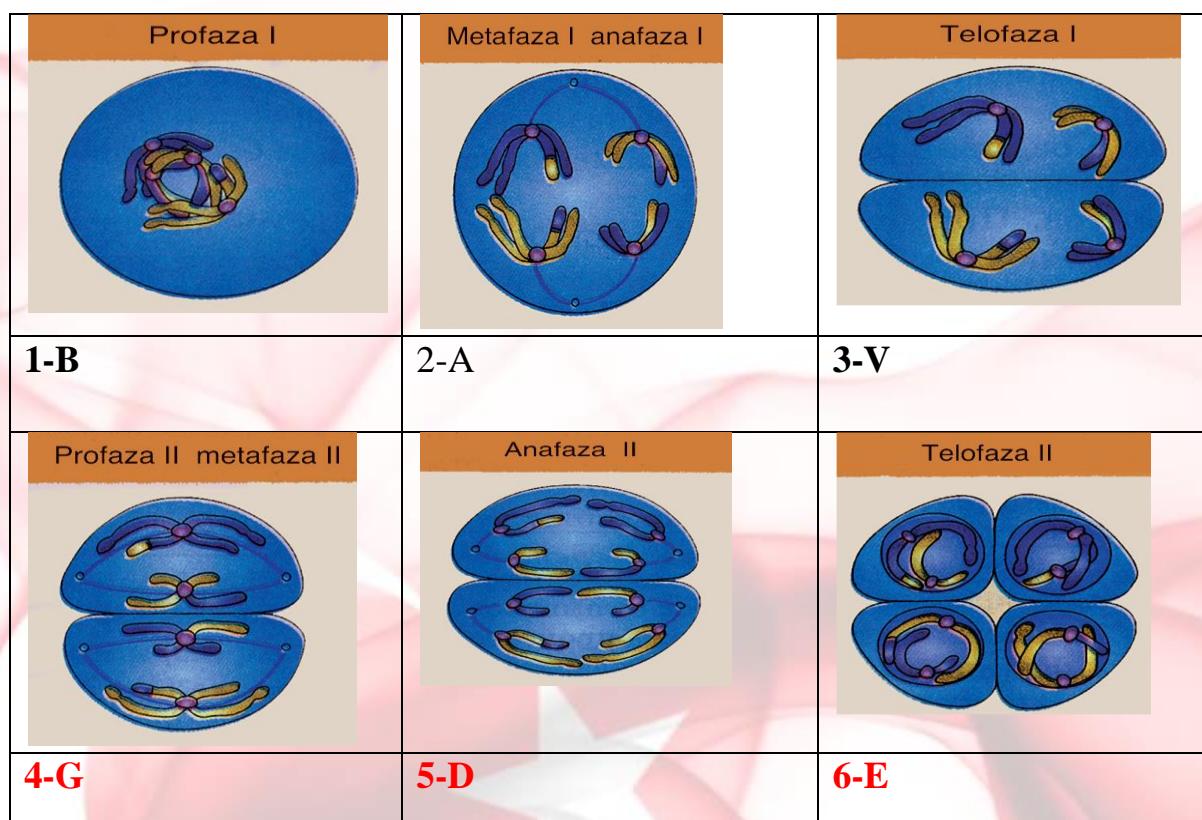
Javobi**5. Meyoz bo‘linish fazalarini xos xususiyatlariga moslang.**

1	Profaza I	A	Gaploid to‘plamli xromosomalar xosil bo‘ladi.
2	Metafaza I	B	Gomologik xromosomalarni konyugatsiyalanishi va o‘xshash qisimlari bilan almashinishi ro‘y beradi.
3	Anafaza I	C	Xramasomalar juft-juft xolatda xujayraning ekvator tekisligida joylashadi.
4	Telefaza I	D	Gomologik xromosomalar butinligicha xramatidlarga ajralmagan xolatda qutublarga tamon xarakatlana boshlaydi.
5	ProfazaII	E	Xromosomalar soni ikki marta kamaygan xujayralar xosil bo‘ladi.
6	MetafazaII	YO	Xromosomalar spirallashadi, yadrocha yo‘qoladi, bo‘linish urchug‘i xosil bo‘ladi.
7	AnafazaII	J	Xromosomalar ekvator tekisligida joylashadi.
8	TelefazaII	Z	Xramatidlar bir biridan ajralib aloxida xramasomalarga aylanadi va qutublarga tomon xarakatlanadi.
Javob:			
1-	2-	3-	4- 5 6 7 8

Javob:	1-B	2-S	3-D	4-E	5-YO	6-J	7-Z	8-A
--------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

6. Meyoz bo‘linishni ketma ketligini o‘ziga xos xususiyatiga moslang. A) Xramasomalar juft-juft xolatda xujayraning ekvator tekisligida joylashadi, gomologik xromosomalar butinligicha xramatidlarga ajralmagan xolatda qutublarga tamon xarakatlana boshlaydi. B) Gomologik xromosomalarni konyugatsiyalanishi va o‘xshash qisimlari bilan almashinishi ro‘y beradi. V) Xromosomalar soni ikki marta kamaygan xujayralar xosil bo‘ladi. G) Xromosomalar spirallashadi, yadrocha yo‘qoladi, bo‘linish urchug‘i xosil bo‘ladi. Xromosomalar ekvator tekisligida joylashadi. D). Xramatidlar bir biridan ajralib aloxida

xramasomalarga aylanadi va qutublarga tomon xarakatlanadi E)Ikkta xramasomalari gaploid to‘plamga ega bo‘lgan xujayralar xosil bo‘ladi.



Javoblar

1-B	2-A	3-V
4-G	5-D	6-E

References

1. Ахмаджонова, М. С. (2015). Состояние окружающей среды и её влияние на здоровье человека. *Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*, (2 (7)), 29-31.
2. Ravshanova, I. E., Ahmadjanova, M. S., & Shermatova, Y. S. (2020). Role of physiological and psychological characteristics of a person in life safety. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8(1)*.
3. Abzalov, M. F., Akhmedjanova, M., Jumaev, F. K., Yunusov, B., & Khegai, E. V. (2002). Genetic Analysis of a Mutant with homozygous Lethal Effect in G. Hirsutum L. *Acta Gossypii Sinica*.
4. Sadriyevna, A. M. (2021). SOME INVENTIONS FROM HUMAN STRUCTURE. HERITAGE IN SCHOOL. European Scholar Journal (ESJ), 2(10), 116-117.
5. Sadriyevna, A. M. (2021). USE OF MENTAL MAPS IN TEACHING COMPLETE

- HERITAGE IN SCHOOL. European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA), 2(10), 233-236.
6. Axmadjanova, M. S. (2021). HAYVONLARNING TUZILISHDAN ANDOZA OLGAN BAZI IXTIROLAR. *Scientific progress*, 2(3), 32-36.
7. Sadriyevna, A. M. (2020). SCIENCE OF GENETICS AND A BRIEF HISTORY OF ITS CREATION. THE CREATION OF THE LAWS OF HEREDITY.
8. Sadriyevna, A. M. (2020). SCIENCE OF GENETICS AND A BRIEF HISTORY OF ITS CREATION. THE CREATION OF THE LAWS OF HEREDITY. European Scholar Journal (ESJ), 1(3), 14-15.
9. Ахмаджанова, М. С. (2020). USE OF MENTAL MAPS IN TEACHING COMPLETE HERITAGE IN SCHOOL. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-7), 262-265.
10. Ахмаджанова, М. С. (2020). THE USE OF MENTAL MAPS IN TEACHING THE TOPIC OF EPISTASIS. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (6-7), 9-11.
11. Ахмаджонова, М. С., Шониёзова, З., & Абдиева, О. (2015). Проблемы и перспективы развития экологического воспитания. *Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*, (2 (7)), 31-33.
12. MM Isabayeva, SR Otajonova Pedagogical factors of preparation of future teachers of biology for professional-pedagogical activities ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 11 (6), 48-51
13. S Otajonova PESTS OF FRUIT ORCHARDS IN THE TERRITORY OF KOKAND: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1318> RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES
14. MA Аскарова, СР Отажонова, МБ Алимова, МД Ирматова READING-INTELLIGENCE AS A CAPACITY-BUILDING TOOL Scientific Bulletin of Namangan State University 2 (7), 398-402
15. I.Y Abdurakhmonov, A. Abdukarimov, A.E Pepper, AA Abdullaev, ...Genetic diversity in Gossypium genus Intech Open 338, 313
16. М.М Азимов, XН Урманов, СО Усмонов, РЁ Рўзиматов Кейслардан фойдаланиб “нуклеин кислоталар, днк ва рнк молекуласи” Модулини ўқитиш Интернаука, 54-55
17. О.М Турдиева Охрана окружающей среды как средство формирования биологической культуры будущее науки-2015, 419-422
18. Д.С Тошпулатова Развитие креативных способностей учащихся на уроках биологии Образование, наука, карьера 4 (4), 16-19