

ПРЕПОДАВАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ВУЗах,

Тожиев Хакимжон Холикович

Преподаватель факультета военного образования

Ферганского государственного университета

Аннотация: В данной статье рассматриваются цели преподавания предмета начальной военной подготовки, методика развития профессиональной подготовки будущих учителей на основе технологического подхода, а также качество предмета начальной военной подготовки, его воспитательное значение, уровень военно-педагогических знаний учебного руководителя, его духовная зрелость и методические способности .

Ключевые слова : _технология, методика, профессиональная подготовка , патриотическое воспитание, навыки.

Начальная военная подготовка является составной частью системы подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан и является обязательным предметом, проводимым в средних школах, лицеях и колледжах, а также в высших учебных заведениях. В ходе занятий и во время самостоятельной работы проводится работа по воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Основным содержанием патриотического воспитания является формирование у студентов высокого патриотического сознания, воспитание чувства ответственности защитника независимой Родины, воспитательная деятельность, побуждающая их быть всегда готовыми к защите Родины. Качество предмета начальной военной подготовки, его воспитательная значимость зависят от уровня военно-педагогических знаний руководителя занятия, его нравственной зрелости и методических навыков, а также от проведения его на основе нового технологического подхода.

Целью преподавания в учебных заведениях предмета начальной военной подготовки является дать молодежи глубокое понимание своих конституционных права и обязанности в защите Родины, обеспечение их элементарной военной подготовкой для того, чтобы в совершенстве выполнять свой священный долг по защите Родины от любой вооруженной агрессии. Также студенты в будущем должны подготовить молодёжь к обретению веры и интереса к военной профессии, к защите себя и других в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть внезапно, и подготовить самоотверженных и патриотичных членов нашего общества, которые могут проявить разумную инициативу для сохранения духовных и материальных ресурсов нашей страны. Сегодня проводится большая работа по дальнейшему повышению чувства верности и любви к Родине у подросткового поколения, формированию у них

способности принимать быстрые и правильные решения в различных ситуациях, расширению их мышления и мировоззрения, воспитанию в духе патриотизма.

Основная задача предмета начальной военной подготовки – является:

- Обеспечить понимание ими основных понятий обороны страны и ее защиты от любых вооруженных агрессий, закрепленных в Конституции Республики Узбекистан;
- Знать основные задачи и составы Вооруженных Сил Республики Узбекистан;
- Дать понимание о Законах Республики Узбекистан «Об обороне», «Об всеобщей воинской обязанности и военной службе», постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации военной службы граждан» Республики Узбекистан в мобилизационном призывном резерве»;
- Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 348 от 18 декабря 2014 года «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки молодежи Республики Узбекистан к военной службе, дать представление о организации обучения по предмету в образовательных учреждениях.

Преподавание предмета начальной военной подготовки представляет собой целенаправленный процесс взаимодействия преподавателей и студентов, их совместной деятельности, в котором обучение, воспитание и развитие организуются на основе инновационных и технологических подходов.

Будущему педагогу целесообразно осуществлять планомерную деятельность направленную на реализацию цели передачи знаний учащимся, обеспечения их необходимой информацией и практического применения своих знаний в учебных заведениях.

Без активности учащегося процесс обучения невозможен. Однако желательно, чтобы преподаватель активно воздействовал и мотивировал учащихся.

Вывод. При подготовке студентов по специальности руководителя начальной военной подготовки заключается в их обучении к понятию военного законодательства, формирование у них умений и компетенций в области применения законов и ведения работы, его принципам, основным направлениям и формам. Учащиеся высших учебных заведений должны знать порядок и методику проведения занятий и мероприятий по начальной военной подготовке,

Список литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» г.Ташкент 3 сентября 2020 г. № 637.
4. Ш. Убайдуллаев. Обучение по базовой подготовке перед призывом Часть II. Ташкент-2003.
4. Сотвордиев А.Ю. «Организация военного образования до призыва его методология»

Учебное пособие, I-II - части, 2007

5. Гафуров Б.Б. Тренинг "Начальная общевоинсковая подготовка "пособие II - часть, 2005.

6. Обучение молодежи до призыва и воспитание воинского патриотизма. Учебник. Андижанское издательство - 2003г.

7. А. Ботаев. "Подготовка молодежи к призыву". учебное пособие. Андижанское издательство – 2004

8. Х. Тожиев. Уставы Вооруженных Сил Республики Узбекистан учебник Ферганское издательство-2022г.