

**ОБ ОДНОМ МЕТОДЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ
СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ В
ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ**

Кушмуротов У. И.
НавГГУ, г.Навои, Узбекистан

Аннотация

В данной статье рассматривается метод тезаурусов способствующий к определению межпредметных связей высшей математики и общеобразовательных, а также специальных дисциплин.

Ключевые слова: высшая математика, межпредметные связи, метод тезаурусов

**ABOUT ONE METHOD OF DETERMINING INTERDISCIPLINARY
RELATIONS IN TEACHING HIGHER MATHEMATICS IN
TECHNICAL UNIVERSITIES**

Kushmurotov U. I.
NavMSU, Navoi, Uzbekistan

Annotation

This article discusses the thesauri method that contributes to the definition of interdisciplinary connections between higher mathematics and general education as well as special disciplines.

Keywords: higher mathematics, interdisciplinary connections, thesauri method

В связи с интеграцией высшего образования Республики Узбекистан в мировое образовательное пространство в последнее годы происходит модернизация высшей школы, в частности, разработаны новые образовательные стандарты и квалификационные требования. В соответствие с новыми образовательными стандартами сокращаются аудиторные часы для изучения общеобразовательных дисциплин, в частности высшей математики. Большая часть времени отводится на самостоятельную работу студентов.

Возникает противоречие между сокращением часов и требованием повышения качества фундаментального образования будущих инженеров.

Педагоги [1,2,3] предлагают различные пути разрешения этого противоречия. Одним из путей является разработка методических подходов преподавания, основанных на реализации межпредметных связей. Например, в диссертационном исследовании И.В. Евграфовой [1] предложено осуществлять межпредметные связи путём решения следующих задач:

- проведение анализа программ курсов с целью выявления опережающего, параллельного и преемственного изложения тем;
- выявление узловых тем курсов, применение в которых интегрированных подходов было бы наиболее эффективным;
- установление характера взаимосвязи курса математики и курсов естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формулировка критериев реализации перспективных, синхронных и преемственных межпредметных связей при проведении аудиторных занятий и на их основе разработка содержания и методики проведения интегрированных лекций и практических занятий;
- разработка методик создания интегрированных тематических тестов по проверке эффективности реализации межпредметных связей курсов. Составление тестовых заданий для текущего контроля.

Несомненно, решение вышесказанных задач имеет существенное значения для эффективной реализации межпредметных связей в обучении высшей математике. Но для полнейшего (достоверного) определения содержания обучения высшей математики в техническом вузе желательно анализировать учебники, учебные пособия общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Мы предлагаем метод тезаурусов [4]. Основная суть этого метода заключается в следующем: 1) определить математические термины, обозначения, понятия, теоремы, математические методы, которые используются в изложении конкретных дисциплин; 2) выяснить, как они используются (корректно или не очень, какие задачи решаются); 3) выяснить смысл математических понятий в изучаемой дисциплине.

Метод тезаурусов способствует реализации профессиональной направленности учебного материала по высшей математике, показывает, где и как студенты могут воспользоваться полученными знаниями, который является одним из способов повышения мотивации студентов к изучению высшей математики.

Литература

1. Баклашов И.В., Картозия Б.А., Шашенко А.Н., Борисов В.Н. Геомеханика. В двух томах. Том 2. Геомеханические процессы. Изд. МГГУ. -2004.-249 стр.
2. Евграфова И.В. Межпредметные связи курсов физики и высшей математики в технических вузах Дис. канд. пед. наук: 13.00.02 Санкт-Петербург, 2010.-160 с.
3. Кириченко О.Е. Межпредметные связи курса математики смежных дисциплин в техническом вузе связи как средство профессиональной подготовки студентов Дис.канд. пед. наук: 13. 00.02 - Орел, 2003.-170 с.
4. Липина Г.А., Фадеев Ю.А. О роли межпредметных связей в повышении эффективности учебного процесса// Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2012.№ 6(94).с 180-183.
5. Тургунбаев Р.М., Кушмуротов У.И. Тезаурусный подход к определению компетенции по высшей математике в технических вузах. (на узб.)// Научный вестник НамГУ. 2021. №11. С.476-481.