

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЫСЛЕЙ МЫСЛИТЕЛЕЙ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Зияев Адхам Нисолмухамматович

Доцент Коканского государственного педагогического института.

E-mail: adxamziyayev64@gmail.com

телефон: +998945529032

В Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 2023 год: «Конечно, все наши достижения – это первые итоги на пути строительства Нового Узбекистана, земли, где велика человеческая ценность. Вместе с нашими творческими людьми мы продолжим такую хорошую работу и обязательно добьемся великих целей, которые перед собой поставили. «Спасение в воспитании, спасение в воспитании, спасение в знании. Потому что все благие цели достигаются через знания и образование» [1]. Ведь уделение большего внимания воспитанию подрастающего поколения, чем когда-либо, возлагает на сферу образования большие задачи. В частности, воспитание молодежи на основе идей мыслителей в эстетическом воспитании занимает особое место в ее духовной зрелости.

Эстетическое воспитание - учит человека воспринимать красоты природы и общества с идеальной точки зрения. Эстетическое воспитание - включает в себя формирование у учащихся эстетических знаний, умений и навыков, а также вопросы воспитания таких качеств, как эстетическое чувство, интерес, потребность, оценивание. Эстетическое воспитание – это процесс формирования умения понимать и чувствовать красоту искусства и жизни, развитие способностей в области искусства, формирование эстетических знаний и чувств. Целью эстетического воспитания является формирование у человека эстетической культуры.

Сущность эстетического воспитания в основном включает в себя следующее:

- восприятие и наслаждение красотами природы и действительности;
- умение правильно понимать и оценивать произведения искусства;
- стремление продемонстрировать свои способности и таланты;
- бороться за красоту во всем, то есть в природе, отношении, работе;
- нетерпимость к безобразию и хаосу.

При организации эстетического воспитания решаются следующие задачи:

- дать учащимся знания о социальной действительности, природе и трудовых отношениях, красотах жизни, их понимание;
- обогащать художественную и эстетическую культуру учащихся;
- развитие музыкального, художественного интеллекта, творческого мышления учащихся;

- воспитание у учащихся понимания и чувства социальной действительности, природы и трудовых отношений, красоты жизни;
- чувство оценивания существующих красот у учащихся, формирование эстетического вкуса, привитие любви к прекрасному;
- определить потребность создавать у учащихся красоту, формировать эстетические способности и культуру. [3].

Воспитание у детей эстетических чувств, эстетического восприятия, понимания, воображения, знаний, навыков, привычек и вкуса является основной целью эстетического воспитания в школе. Воспитание эстетических знаний, навыков, умений и навыков осуществляется в процессе обучения всем предметам. Важнейшей педагогической задачей является воспитание у молодежи нравственно-восточного поведения, основанного на законе красоты, во всех видах деятельности в природе, обществе и быту.

Помимо обучения детей воспринимать все красоты природы только посредством органов чувств, они еще и используют эти красоты для создания своего порядка.

важно научить их применять в жизни. Итак, не только чувствовать красоту, но и умножать, собирать и совершенствовать ее в своем воображении имеет практическое значение в эстетическом воспитании учащихся. В эстетическом воспитании важную роль играет развитие у детей способности оценивать чужое поведение, поведение и собственную деятельность. В процессе эстетического воспитания приведение следующих мыслей мыслителей повышает эффективность в этом отношении.

«Если человек может видеть прекрасное разумом и пронизательностью и любить его, это высокий уровень человечности. Это великий идеал человека. О таком человеке по праву можно сказать, что он смелый и мудрый, с высоким эстетическим вкусом» Ибн Сина [2].

"Свобода и бездарность - сердцевина благородства" А. Беруний.

Эстетическое воспитание имеет гораздо более широкое значение и учит человека воспринимать красоты природы и общества с идеальной точки зрения. Эстетика – это восприятие красоты во всем мире через органы чувств. Очень ценно мнение Аз-Замахшари: «Никакое количество одежды не украсит человека, не украшенного прекрасными качествами и хорошими манерами, и сердце человека, защищенного от грехов и ошибок, не будет избавлено от вины». (Тонкие фразы. Т., 1992, с. 74).

Искусство научно, — говорил великий ученый Абу Наср Фараби, известный как «Аристотель Востока», — оно регулирует поведение людей, потерявших равновесие, совершенствует поведение, не достигшее совершенства, и уравнивает (людей). поддерживает баланс поведения. Наука также полезна для здоровья тела. Потому что, когда тело болеет, увядает и душа, а когда тело сталкивается с препятствием, душа

также сталкивается с препятствием. Поэтому с помощью исцеления души исцеляется тело воздействием голосов. (М.М. Хайруллаев. Фароби и его философские трактаты. Ташкент, стр. 235)

В заключение можно сказать, что наши национальные ценности и духовное наследие занимают особое место в обучении человека восприятию красоты природы и общества с идеальной точки зрения.

Используемые литературы:

- 1 Ravshanbek, Jumaboyev. "CREDIT-MODULE SYSTEM, ITS BASIC PRINCIPLES AND FEATURES." *Yosh Tadqiqotchi Jurnal* 1.4 (2022): 304-309.
- 2 Nargiza, Yunusalieva. "SOCIAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS AND DEVELOPMENT OF VALUES." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.1 (2022): 300-305.
- 3 Ziroat, Azizova. "CONCEPTUAL FUNDAMENTALS OF PREPARING CHILDREN FOR SOCIAL PROTECTION." *Yosh Tadqiqotchi Jurnal* 1.5 (2022): 404-410.
- 4 Najmiddinova, Rakhimova Feruza, Yuldasheva Malohat Erkinovna, and Karimova Mukarram Khalimovna. "Pedagogical Aspects Of Improving The Socio-Pedagogical Activity Of Students In Multimedia Presentations." *Journal of Positive School Psychology* 6.11 (2022): 1584-1590.
- 5 Nargiza, Yunusalieva. "SOCIAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS AND DEVELOPMENT OF VALUES." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.1 (2022): 300-305.
- 6 Najmiddinova, Rakhimova Feruza, Yuldasheva Malohat Erkinovna, and Karimova Mukarram Khalimovna. "Pedagogical Aspects Of Improving The Socio-Pedagogical Activity Of Students In Multimedia Presentations." *Journal of Positive School Psychology* 6.11 (2022): 1584-1590.
- 7 Nargiza, Yunusalieva. "SOCIAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS AND DEVELOPMENT OF VALUES." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.1 (2022): 300-305.
- 8 Abduhafizovna, Melikuziyeva Mavluda, and Yigitaliev Mirzoxid. "Ways to increase the legal knowledge of primary school students." *Web of Scientist: International Scientific Research Journal* 3.02 (2022): 124-130.
- 9 Najmiddinova, Rahimova Feruza. "ADVANTAGES OF USING INTERACTIVE METHODS IN LESSONS." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.12 (2022): 1370-1374.

10 Najmiddinova, Rahimova Feruza. "" GENERAL PEDAGOGY" SCIENCE PRIORITY DIRECTIONS OF DEVELOPMENT." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 1365-1369.

11 Najmiddinova, Rahimova Feruza. "ADVANTAGES OF USING INTERACTIVE METHODS IN LESSONS." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 1370-1374.

12 Tolipova, O. I. "DEVELOPING STUDENT CREATIVITY AS A PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PROBLEM." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.06 (2022): 58-61.

13 Botirova, M., S. Mirxayitova, and O. Tolipova. "PEDAGOGICAL OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE KERATIVENESS OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION ORGANIZATIONS."

14 Ikromovna, Tolipova Ozoda. "Formation of creativity characteristics in students of higher education organization based on CTEAM educational technology design method." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.11 (2022): 348-351.

15 OI, Tolipova. "APPROACHES TO THE STUDY AND UNDERSTANDING OF CREATIVITY TODAY." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 1319-1321.

16 Ravshanbek, Jumaboyev. "CREDIT-MODULE SYSTEM, ITS BASIC PRINCIPLES AND FEATURES." Yosh Tadqiqotchi Jurnal 1.4 (2022): 304-309.

Ravshanbek, Jumaboyev. "CREDIT-MODULE SYSTEM, ITS BASIC PRINCIPLES AND FEATURES." Yosh Tadqiqotchi Jurnal 1.4 (2022): 304-309.

1.Najmiddinova, Rakhimova Feruza, Yuldasheva Malohat Erkinovna, and Karimova Mukarram Khalimovna. "Pedagogical Aspects Of Improving The Socio-Pedagogical Activity Of Students In Multimedia Presentations." Journal of Positive School Psychology 6.11 (2022): 1584-1590.

2.Исроилов, Ш. Ш. "РОЛЬ КОМАНДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ИГРОКА." Экономика и социум 3-1 (2021): 583-587.

3.Najmiddinova, Rahimova Feruza. "" GENERAL PEDAGOGY" SCIENCE PRIORITY DIRECTIONS OF DEVELOPMENT." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 1365-1369.

4. Erkinovna, Yuldasheva Malohat. "USING THE FINNISH EDUCATIONAL EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF FUTURE

TEACHERS BASED ON AN INNOVATIVE APPROACH." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 1415-1420.

5. Erkinovna, Yuldasheva Malohat. "The process of development of professional and cognitive activity of students." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.09 (2022): 267-268.

6. Erkinovna, Yuldasheva Malohat. "THE ROLE OF ACTIVE LEARNING METHODS IN INCREASING THE LEARNING ACTIVITY OF FUTURE TEACHERS IN INNOVATIVE EDUCATIONAL CONDITIONS." Conferencea (2022): 49-52.

7. Erkinovna, Yuldasheva Malohat. "THE IMPORTANCE OF INCENTIVENESS IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT ACTIVITIES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.07 (2022): 68-71.

Anvarovna, Djurabaeva Ziroat. "THE ROLE OF FATHER AND MOTHER IN RAISING A GIRL." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 854-857.

Anvarovna, Djurabaeva Ziroat. "METHODS AND MEANS OF TEACHING." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 10.12 (2022): 877-880.

Rakhimberdieva, Dzhuraboeva Ziroat. "Moral education in pedagogy." INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.09 (2022): 260-263.