

**ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ УЗБЕКИСТАНА В СФЕРЕ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Ибрагимова Ясмина,
студентка направления Лингвистики Филиала
филиала КФУ в г.Джизак, Узбекистан
Ibragimova150317@gmail.com

Абдуалиева Дурдона, (научный руководитель)
старший преподаватель кафедры общественных
наук филиала КФУ в г.Джизак, Узбекистан
abdualiyevadurdona5@gmail.com

Аннотация:

в данной статье определяется сфера повышения качества образования
Инновационная стратегия в Узбекистане, внимание новым требованиям к
качеству образовательных услуг, развития инновационного образования,
развития технологий инновационного образования.

Ключевые слова: образование, инновация, инновационное образование,
стратегия, развития, концепция, технология, высшее образование.

Annotation:

This article defines the scope of improving the quality of education
Innovation strategy in Uzbekistan, attention to new requirements for the quality of
educational services, development of innovative education, development of
innovative education technologies.

Keywords: education, innovation, innovative education, strategy, development,
concept, technology, higher education.

В контексте форума ректоров высших учебных заведений России и
Узбекистана рассматриваются ключевые аспекты стратегии развития
Республики Узбекистан и ее системы высшего образования. Показано, что
ее основополагающей целью является развитие человеческого капитала как
фактора повышения конкурентоспособности национальной экономики и
перехода ее на рельсы инноваций. Характеризуются мировые тенденции в
сфере высшего образования. Раскрывается роль международного

сотрудничества в жизни научно-педагогического коллектива современного университета.

Дан анализ системы высшего образования Узбекистана. Уделено внимание новым требованиям к качеству образовательных услуг. Предложены меры, позволяющие в краткосрочном и среднесрочных периодах значительно догнать передовые, технологически развитые страны. Показаны инновационные технологии в высшем образовании, раскрыты пути реформирования существующей системы образования. Предложены стратегия инновационного развития в вузе с целью подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных кадров.

В частности, указами Президента Республики Узбекистан утверждены Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы, Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, Концепция развития науки до 2030 года, Стратегия "Цифровой Узбекистан - 2030", Концепция развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года, Стратегия развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы, Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы. Также приняты законы "О науке и научной деятельности", "Об инновационной деятельности", "Об образовании".

Кроме того, в рамках Стратегии инновационного развития на 2019-2021 годы в три раза увеличился объем средств, направляемых из Государственного бюджета на сферу науки, число молодых ученых выросло с 6,5 тысяч до 10,8 тысяч человек, созданы специализированные институты по финансированию инновационной деятельности. Для инновационного прорыва страна должна иметь качественную систему образования на всех уровнях. Об этом говорится в проекте стратегии инновационного развития, вынесенной 12 июля на общественное обсуждение.

Следует отметить, что система высшего образования должна перейти на новый качественный уровень развития с освоением инновационных форм образования при сохранении традиций научной деятельности и преемственности научного знания.

Развитие информационных технологий и средств телекоммуникаций создает основу для осуществления научных и образовательных программ на качественно новом уровне. Создание скоростных телекоммуникаций и разработка технологий реального времени дает возможность реализации

моделей распределенной образовательной среды, построенной на технологиях удаленного доступа к информационным ресурсам и компьютерных средствах общения.

Несмотря на дефицит телекоммуникационных ресурсов, уже сейчас эти технологии прочно вошли в практику образовательных учреждений.

Электронную почту, которая десять лет назад казалась значительным прогрессом в развитии коммуникационных технологий, сменили on-line технологии. А уникальные лабораторные экспериментальные и вычислительные комплексы стали доступны благодаря средствам автоматизации и компьютерным технологиям управления на расстоянии.

Преимущества таких технологий очевидны. Они позволяют объединять материальные и вычислительные ресурсы образовательных и научных центров для решения сложных задач, привлекать ведущих специалистов и создавать распределенные научные лаборатории, организовывать оперативный доступ к ресурсам коллективного пользования и совместное проведение вычислительных и лабораторных экспериментов, осуществлять совместные научные проекты и образовательные программы.

Инновация образования относится к наименее разработанным разделам теории инновационных процессов. Разумеется, наша заинтересованность в развитии сотрудничества с высшими учебными заведениями Российской Федерации определяется не только и не столько прошлым, сколько перспективными тенденциями. Как и Россия, Узбекистан взял курс на инновационное развитие. В Указе Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы» одной из главных целей общества и государства названо «развитие человеческого капитала как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на мировой арене и ее инновационного прогресса».

Республика Узбекистан располагает большими человеческими ресурсами. Численность населения, его возрастной и профессионально-квалификационный состав позволяют уверенно двигаться вперед. В контексте перевода экономики и социальной сферы на инновационные рельсы речь идет о повышении эффективности использования человеческого потенциала путем существенного улучшения качества образования на всех его уровнях, рациональной организации профессиональной подготовки кадров. И развернутые в Узбекистане реформы в области образования, предусматривающие развитие и

укрепление всех его ступеней от дошкольного до послевузовского, направлены на решение этих задач в относительно сжатые сроки. Практические шаги по полному охвату детей младшего возраста дошкольными воспитательно-образовательными учреждениями, переводу общеобразовательной школы на одиннадцатилетний срок обучения, качественному улучшению отбора поступающих в вузы, повышению уровня высшего образования – таков далеко не полный перечень принимаемых мер, которые позволят обеспечить реализацию задач развития человеческого потенциала.

Как очевидно, человек есть и всегда будет главной производительной силой общества.

Список литературы:

1. Асаул, А. Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул [и др.]. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2008. - 606 с.
2. Асаул, А. Н. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / А. Н. Асаул, Б. М. Капаров. - СПб.: Гуманистика, 2007. - 280 с
3. Асаул, А. Н. Создание знания и информационной инфраструктуры субъектов предпринимательства / А. Н. Асаул [и др.]. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2010. - 252 с.
4. Абдуалиева, Д. (2021). Teaching russian as a foreign language in universities of uzbekistan: rus tili universitetlarda chet tili. Актуальное в филологии, 7(7).
5. Абдуалиева, ДР (2023). Лингвометодологические особенности использования дистанционных технологий в обучении русскому языку. Научно-методический журнал «Умственное просвещение» , 1-8.
6. Абдуалиева, Д. Р. (2023). Экспериментальная программа обучения русскому языку трудовых мигрантов: цель, задачи, этапы, методы, технологии, формы, средства. Экономика и социум, (8 (111)), 252-255.
7. Rustamovna, A. D. (2023). Russian as a foreign language in communications. American Journal of Interdisciplinary Research and Development, 21, 119-123.
8. Rustamovna, A. D. (2023). Methods of teaching the russian language to foreign students. Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development, 20, 64-68.

9. Rustamovna, A. D. (2023). The latest methods of teaching russian as a foreign language. Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods, 1(3), 60-64.
10. Abdualieva, D., & Bakhtieva, R. (2023). Increasing the effectiveness of spiritual and educational work in educational institutions: problems and solutions. Innovative research in modern education, 1(9), 34-36. URL: https://cyberleninka.ru/viewer_images/15385726/f/1.pnghttps://cyberleninka.ru/viewer_images/15048217/f/1.png
<https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-innovatsionnogo-razvitiya-uzbekistana-klyuchevaya-rol-obrazovaniya>
11. Tasheva D.S., Kubaeva N.A. Modern educational technologies in the aspect of a student-centered approach in teaching foreign languages. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. Volume 12|, 2022. -p.35. www.geniusjournals.org
12. Kholbaeva D.D., Tasheva D.S. Pedagogical techniques and methods of forming interest in the lessons of the Russian language. Web of scientist: international scientific research journal, ISSN: 2776-0979, Volume 3, Issue 3, Mar., 2022. -p.238
13. Dilorom Tasheva. Approaches and principles of teaching Russian language. International Conference on Innovative Technology and Future Trends in Education. San Francisco, USA. July, 30th 2021. -p. 7. <https://conferencea.org>
14. Tasheva Dilorom, Djanzakova Matluba. The role of literary text in teaching the Russian language. International Multidisciplinary Conference. Manchester, England. 25th December 2023. -p.19. <https://conferencea.org>