

МИЛЛИЙ БОШ КИЙИМЛАРДАГИ РАМЗЛАР СЕМАНТИКАСИ

Булатов Саидахбор Собитович

Тошкент давлат педагогика университети профессори, Россия халқаро педагогика фанлари академиясининг академиги, педагогика фанлари доктори. (97) 344–19–52

Аннотация

Мақолада дўпни миллий бош кийимлардан бири эканлиги, унинг келиб чиқиши тарихи, рамзий маънолари, турлари, инсон ҳаётидаги ўрни, маънавий қийммати аждодларимизнинг ўлмас қадриятларини сингдириши, безаши, инсонни кўркам кўрсатиб унинг қайси миллатга мансуб эканлигини кўрсатиб туриши ҳақида баён этилган.

Таянч сўзлар: бош кийим, ранг, гумбаз, қадрият, шакл, мазмун, сирт, мантиқ, каштачилик, квадрат, айлана, призма, конус, тасвирлаш, миллилиқ, руҳият, астрономик, санъат, ўзига ҳослик, анъана, интеграция.

SEMANTICS OF SYMBOLS IN NATIONAL HEADWEAR

Bulatov Saidakhbor Sobitovich

Professor of the Tashkent State Pedagogical University, Academician of the Russian International Academy of Pedagogical Sciences, Doctor of Pedagogical Sciences. (97)
344–19–52

Abstract

The article describes the fact that the skullcap is one of the national headdresses, its history, symbolic meanings, types, place in a person's life, spiritual value that has absorbed the immortal values of our ancestors, decorating a person, showing a person's nationality.

Key words: headdress, color, dome, meaning, form, content, surface, logic, embroidery, square, circle, prism, cone, representation, nationality, spirituality, astronomical, art, identity, tradition, integration.

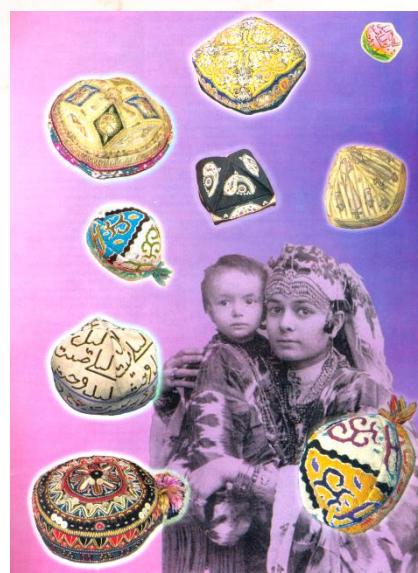
Kirish

Амалий безак санъатида ҳам тасвирланган нақшлар шунчаки шакл бўлиб қолмасдан, балки муҳим этнографик манбалардан бири ҳам саналади. Ушбу нақшлар халқнинг диний тасаввурлари ва эътиқодлари билан бевосита боғлиқдир. **Asosiy qism.** Ўзбекистон давлати, бой тарихга эга бўлган ўзбек халқининг миллий тимсолларидан бири унинг анъанавий кийимлари ҳисобланади. Ҳозирда миллий қадриятларимиз тикланмоқда, янги биноларимиз миллий анъаналар асосида курилиб, шаҳарларимиз

кўркига кўрк қўшмоқда. Миллий либосларимиз ҳам моддий ва маънавий ёдгорликларнинг бошқалари каби халқимизнинг ўзига хослигини акс эттиради ва этник белгиларини намойиш этади. Ўзбек халқ амалий санъатининг энг кўп тарқалган ва оммалашган турларидан бири – дўппи ўзбек миллий кийим – бошларининг бири сифатида халқимиз ҳаёти, анъаналарига сингиб кетган.

Дўппи – авра-астарли, кўпинча қавима, пилта урилган, тепа, кизак ва жияқдан таркиб топадиган гулдор ёки гулсиз, тўгарак ёки квадрат шаклдаги бош кийми.[1] Унинг баҳмал дўппи, гилам дўппи, қизил гул, ироқи, хожи дўппи, чакма тўр, пилтадўзи, чуст дўппи, зардўппи, тўлдирма деб номланган хилолари бор. Дўппини юздан ортиқ турлари мавжуд. Дўппининг пайдо бўлишига икки ярим мингдан ошди. [2]

Дўппи туркий сўз бўлиб, тепа маъносини билдиради. Уни Марказий Осиё, Эрон ва айрим ўрта Шарқ мамлакатларида, Афғонистон, Эрон, Туркия, Шинжонда, Волга бўйи татарлари ва бошқаларда кўриш мумкин. Ўзбекистонда Тошкент, Чуст, Бухоро, Самарқанд, Бойсун, Шахрисабз дўппилари машҳур бўлиб, улар алоҳида ўзига хосдир.



Ўзбек миллий дўппилар. Хар бир дўппи бамисоли китобdir.

Дўппидўзлик жуда қадимдан ривожланиб келаётган Амалий санъат тарихи бўлиб, уни қадимиҳ ҳайкалларда, ёдгорликларда, қўллэзмаларда, деворий рангтасвирларда, Ўрта асрларда (XV-XVI) яратилган китоб миниатюраларида, ҳаттоқи халқ оғзаки ижоди намуналарида кўриш мумкин. [3,4,5,6,7]

Дўппи – ўзбек миллий кийим бошлариининг ажралмас қисмларидан бири сифатида сингиб кетган. Ўзбекистон билан чамбарчас боғланган рассом Александр Волковнинг шеърлари орасида мана бундай сатрлар бор.

Эгри – бугри кўчаларда арава борар
Ғирч-ғирч қилар, остида куйлар чаҳпалак-

Бухоронинг чанг тўзони ва ипаклари
Дўппи кийган болалар саватлар билан
Бақиришар, эшакларнинг ҳанграшлари хўб
Эгалари ҳуштак чалар
Бухоронинг чанг тўзони ва ипаклари.

Дўппи нафақат А. Н. Волков учун, балки ўзбек рассомлар учун шунчаки экзотик буюм бўлиб қолмай кишилар тимсолларини тўлдириш учун колорит унсури эмас балки нимаси биландир Шарқ миллий рамзи ҳамдир. Бу Ўзбекистон билан тақдирини боғлаган Усто Мўмин, Н.Кашина, О.Тотевосян каби қатор рассомларнинг ишларида сезилиб туради.

Халқимизда “Қонли дўппи” номли бир ривоят бор.

...Фарғонани босиб олиш илинжидаги қирқ минг кишилик юонон – македон қўшини Усршона (ҳозирги Ўратепа) сари ёпирилади. Бу ерда улар қачонлардир Эроннинг ахмоний шоҳи Кир барпо этиб кетган Кибэската қалъасининг ҳимоячиларидан таъзирини еди. Мард зардуштийлар маккор юоннинг алдам- қадамларига учмадилар ҳамда унинг талончиларини қалъа ичкарисига бир қадам киритмадилар. Жанг жуда узоқ бўлди, ўлган ўлди, қолган қолди.

Ғанимни ҳолдан тойдириб,
Қирқ баҳодирни қамхада қолдириб.
Қалъа ҳимоячиларининг бери
Ошдилар Яксартдан нари.
Қирковлон астайдил жанг қилиб,
Рақиб ҳолини танг қилиб.

Сўнг ўзларини оловга отдилар
Ғанимлар ҳайратда қотдилар.
Оташпараст эди қирқ ботир,
Улар учун энг шарафли иш
Олов бўлиш, Қуёшга кўниш!

Эрон, Бактрия, Суғд сингари юртларни bemashaqqaт қўлга киритган Макдуния (Макадония) кароқчисини эркесвар фарғоналиклар жасорати эсанкиратиб қўйди. У қалъага кириб беркинди ва қўшиннинг қалъга сифмаган қисми теваракда чодир тиклади. Баъзи маълумотларга кўра (Ариан ва Стробининг шоҳидлик беришича) ўша тун фарғоналиклар мингтacha юоннни ер тишлатиб кетдилар. Тунги чиқишлилар кейинги кечаларда ҳам давом этди. Газабланган шоҳ беш юз моҳир палаҳмончисини қароргоҳ атрофига қўйиб чиқди ва уларга Тонга қадар фарғоналикларнинг хоҳ ўлиги бўлса-да, тутиб келмоқни буюрди. Шавқатсиз жанг билан тун кечди. Паҳлавончилар

фарғоналикларнинг на ўлиги-ю, на тиригини қўлга туширдилар. Тонг чоғида эса бир қонли дўппини роний лаганга солиб, шоҳга келтирдилар. Хукмрон ўратепалик фолбуни донишларни чорлади. “Бу нима?” – деган сўроққа “Фаррхона, фаррхона” – деб жавоб айтилди. Шоҳ бу ёт сўзда бир сеҳр туйди, чичи куйди, жанг майдонидан мурдаю ярадорларигача чиқариб кетадиган аҳил ва мард “бебош”ларнинг бу сирли либоси уни ваҳимага қўйди. Арияннинг шоҳидлик беришича, кўп ўтмай бир ёй ўтимидағи масофадан туриб, фарғоналикларни кузатишга мұяссар бўлади.

Уларнинг остидаги камон – тиғлари, чарм иштонларию каноп кўйлаклари бир ён бўлса, бошларидаги хукмдорга таниш дўппилари бир ён бўлади, шоҳнинг бағри қон бўлади, руҳи сўлди. Алқисса, Фарғонани забт этишини хаёл қилган Искандар Мақдуний (Зулқарнайн) Хўжанд деворларига бошини уриб, сафари эрта қариб, орзулари пучга айланиб, Шарқ сари йўллари бойланиб, келган жойига қараб равона бўлди.

Турли ҳудудларда дўппилар шакли ва безакларига қўра кўп қиёфали бўлиб, ўзида жинс ёши ва ижтимоий даражасини акс эттиради. Ҳудудий жиҳатлардан ташқари (Фарғона, Бухоро, Хоразм, Ургут, Чуст дўппилари машҳурдир) безалишига қўра болалар, аёллар, эркаклар, жумладан, кекса ёшдаги эркаклар дўппилари гурӯҳи мавжуд. (2-расм.)

Дўппиларнинг эркаклар, аёллар (шу жумладан, ўғил болалар, қизчалар, эмизикли гўдаклар, қариялар) учун мўлжалланган турлари бор. Ёши ўтиб қолган аёллар дўппи ўрнига рўмол ўрашади. Болалар дўппилари кулоқча, қалпокча, дўппи, каллапўш турларига бўлинади. Улар туморларга бойлиги, попукли, товланиши, ипакдан шарсимон попук тўқилганлиги билан фарқ қиласи.



Эркакларнинг замонавий дўппилари.



Аёлларнинг замонавий дўппилари.

Дўппиларнинг эркаклар, аёллар (шу жумладан, ўғил болалар, қизчалар, эмизикли гўдаклар, қариялар) учун мўлжалланган турлари бор. Ёши ўтиб қолган аёллар дўппи ўрнига рўмол ўрашади. Болалар дўппилари кулоқча, қалпокча, дўппи, каллапўш турларига бўлинади. Улар туморларга бойлиги, попукли, товланиши, ипакдан шарсимон попук тўқилганлиги билан фарқ қиласиди.

Хулоса қилиб айтганда дўппи амалда кишиларнинг бошини офтобдан, шамолдан, иссиқдан, совукдан асраган, одамнинг жисмоний камчилигини яширган, бош оғриғидан асраган, яъни шамоллашнинг олдини олган. Унинг маънавий қиммати эса аждодларимизнинг ўлмас қадриятларини сингдириши, безаши, кишини кўркам кўрсатиб инсоннинг қайси миллатга мансуб эканлигини кўрсатиб турганидир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Давлатова С. Анъанавий миллий хунармандчиликда рамзлар семантикаси // "Ўзбекистон худудида кечган этномаданий муносабатлар ва унинг давлатчиликнинг ривожланишидаги ўрни" мавзуидаги республика илмий-амалий конференцияси. 2012. 25 май. Урганч.
2. Гуль Э. Диалог культур в искусстве Узбекистана. – Т. 2005. 12-бет.
3. Сухарева О.А. Орнамент декоративных вышивок Самарканда и его связь с народными представлениями и верованиями (вторая половина XIX – нач. XX в) // СЭ. 1983. № 6.
4. Ремпель Л.И. Цепь времен (Вековые образы и бродячие сюжеты в традиционном искусстве Средней Азии). Ташкент. 1987.

5. Лунеева В. Ўзбекистонда бош кийимлари безаги тарихидан // San"at. 2005. № 3-4.
6. Исломова Э. Дўппиларда битилган маъно. Санъат. 2000 №1.
7. Саипова М.С. Рамзшунослик. Дарслик. –Т.: “Фан ва технологиялар нашрёт-матбаа уйи”, 2021. 17-бет.
6. Булатов, С. С. (2010). Наккошлиқ. Т.«Иктисад-молия, 22-23.
7. Bulatov, S. S., & Gulyamov, K. M. (2014). Amaliy sanat. T.: IQTISOD-MOLIYA.
8. Сайдахбор, С. Б., Мансуров, У., & Муратов, Х. (2016). Философские основы динамики в художественном произведении. Молодой ученый, (4), 724-727.
5. Булатов, С. (1991). Ўзбек халқ амалий безак санъати. Тошкент:“Мехнат, 66-68.
6. Absamatovich, R. M., & Kizi, A. M. B. (2021). Methodological Basis Of Creation, Organization And Decoration Of Platter's Artistic Composition In Applied Art. The American Journal of Applied Sciences, 3(04), 298-310.
7. Nishonbekovich, N. U. (2023). PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF A FINE ARTS TEACHER. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 4(03), 53-57.
8. Mukhammadjonovich, K. M. (2022). FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS OF FUTURE TECHNOLOGICAL EDUCATION. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 3(10), 34-41.
9. Muxammadjonovich, Q. M. (2023). THE IMPORTANCE OF CONTINUING EDUCATION IN TRAINING HIGHLY QUALIFIED TECHNOLOGICAL EDUCATION TEACHERS. Frontline Social Sciences and History Journal, 3(05), 76-86.
10. Булатов, С. С. (2014). Ўқитувчилар малакасини оширишда юксак профессионал маҳоратга эга бўлган педагог кадрларнинг янги авлодини тайёрлаш. Современное образование (Узбекистан), (3), 12-15.
11. Булатов, С. С., & Аширова, М. О. (1992). Амалий санъат қисқача лугати. Қомуслар Бош таҳририяти.
12. Булатов, С. С., & Гулямов, К. М. (2017). ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА ПОСРЕДСТВОМ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. Устойчивое развитие науки и образования, (10), 184-189.
13. Булатов, С. С., & Толипов, Н. Х. (2008). Гўзаллик фалсафаси. Монография) Т.: Фан ва технология.
14. Булатов, С. С. (2023). ШЕРДОР МАДРАСАСИНИ БЕЗАШДА ҚУРЪОНИ КАРИМДАГИ «НАҲЛ» СУРАСИННИГ ОЯТЛАРИНИ КОНЦЕПТУАЛ АСОС ҚИЛИБ ОЛИНИШИННИГ БУЮК ХИКМАТИ ВА ИБРАТИ. Science and innovation, 2(Special Issue 5), 16-18.

15. Булатов, С. С. (2022, December). ЎЗБЕКИСТОН ЗАМОНАВИЙ РАНГТАСВИРДА, ОНА ОБРАЗИДАГИ ФОЯЛАРНИ ИННАВАЦИОН БАДИЙ ЕЧИМИ. In E Conference Zone (pp. 9-19).
16. Жаббаров, Р. Р. (2022). РАНГТАСВИР АСАРЛАРИНИ ЎРГАНИШДА ҚАЛАМТАСВИР НАЗАРИЯСИ ВА ҚОНУНИЯТЛАРИ. ZAMONAVIY TA'LIM: MUAMMO VA YECHIMLARI, 1, 163-167.
17. Талипов, Н., & Талипов, Н. (2021). Тасвирий санъатда тарихий жанр муаммоси: рассказ Малик Набиев ижодий мактабига бир назар. Общество и инновации, 2(4/S), 607-613.
18. Талипов, Н. Х. (2020). КАК СОЗДАЕТСЯ КОМПОЗИЦИЯ НАТЮРМОРТА. In АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА (pp. 124-127).
19. Fayzullayevich, S. A. (2023, April). O'ZBEKISTONDA DO'PPIDO'ZLIK MAKTABLARINING O'ZIGA XOSLIGI VA ULARNING AMALYOTDAGI O'RNI. In E Conference Zone (pp. 23-28).
20. Nazirbekova, S., Talipov, N., & Jabbarov, R. (2019). Described the Educational, Scientific, and Educational Institutions of the Miniature. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 15(2), 364-367. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v15.2.1192>
21. Талипов, Н. Н. (2022). УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИНИНГ СИНФДАН ТАШҚАРИ ТҮГАРАК МАШФУЛОТЛАРИДА НАТЮРМОРТ КОМПОЗИЦИЯСИНИ ИШЛАШНИНГ КРЕАТИВ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ. Conferencea, 62-68.
22. R.R. Jabbarov. Patterns in applied art of the uzbek folk // European Journal of Arts, 2023, №1. – С.11–14. DOI: <https://doi.org/10.29013/EJA-23-1-11-14>
23. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 17(1), 285-288. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>