

ВАЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОГРАММ В РАЗВИТИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Сиддикова Ш. А.

старший преподаватель Джизакского

государственного педагогического университета

Аннотация:

в этой статье рассматривается важность международных оценочных программ в развитии критического мышления учащихся.

Ключевые слова: PISA, TIMSS, критическое мышление, аналитическое мышление.

В современном образовании все большее внимание уделяется не только передаче знаний, но и развитию критического мышления учащихся. Международные оценочные программы, такие как PISA (Programme for International Student Assessment) и TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), играют важную роль в этом процессе, стимулируя учеников к аналитическому мышлению, критической оценке и решению проблем. В мире, где информация разрастается экспоненциально, развитие критического мышления у учащихся становится жизненно важным навыком. Международные оценочные программы, такие как PISA (Programme for International Student Assessment) и TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), играют ключевую роль в поддержании и совершенствовании этого навыка у учеников по всему миру. Международные оценочные программы предоставляют уникальную возможность сравнения образовательных достижений и навыков между странами. Они измеряют не только знания, но и способность учеников применять эти знания в новых контекстах и решать нестандартные задачи. Такие программы оценивают не только уровень образования, но и эффективность методов обучения в различных странах.

Международные оценочные программы требуют от учащихся не просто воспроизводить информацию, а анализировать, оценивать и применять свои знания. Этот подход стимулирует развитие критического мышления, поскольку ученики вынуждены искать альтернативные способы решения задач и думать креативно.

Результаты Международных оценочных программ могут оказать существенное влияние на образовательные практики в различных странах.

Изучение успешных стратегий и методов, применяемых в лучших школах и странах, позволяет другим странам адаптировать и внедрять эти подходы для улучшения своих образовательных систем.

PISA и TIMSS, играют важную роль в развитии критического мышления учащихся по всему миру. Они не только позволяют сравнивать образовательные достижения между странами, но и стимулируют учеников к аналитическому мышлению, критической оценке и развитию необходимых навыков для успешной адаптации в современном информационном обществе.

Развитие критического мышления у учащихся играет важную роль в их образовании и подготовке к жизни. Критическое мышление представляет собой способность анализировать информацию, делать обоснованные выводы, решать проблемы и принимать осмысленные решения. Вот несколько ключевых аспектов, способствующих развитию критического мышления:

Анализ информации: Критическое мышление начинается с умения анализировать информацию. Учащиеся учатся выделять основные идеи, распознавать взаимосвязи между фактами и оценивать достоверность источников информации.

Оценка и критика: Развитие критического мышления включает способность оценивать информацию или аргументы. Учащиеся учатся задавать вопросы о достоверности, точности и значимости того, что они изучают, и формулировать свои собственные мнения на основе обоснованных доказательств.

Решение проблем: Критическое мышление помогает учащимся разрабатывать стратегии для решения проблем. Они учатся выделять ключевые аспекты проблемы, разрабатывать варианты решений, оценивать их эффективность и выбирать наилучший подход.

Творческое мышление: Развитие критического мышления также способствует творческому подходу к решению задач. Учащиеся учатся видеть альтернативные способы решения проблемы, генерировать новые идеи и применять инновационные подходы к решению задач.

Аргументация и обоснование: Критическое мышление включает умение аргументировать свою позицию и обосновывать свои выводы. Учащиеся учатся использовать логику, факты и доказательства для поддержки своих утверждений и общения своих идей эффективно.

Самокритика и самооценка: Развитие критического мышления также включает способность к самокритике и самооценке. Учащиеся учатся анализировать свои собственные мысли и действия, идентифицировать свои сильные и слабые стороны, что помогает им постоянно улучшать свои навыки и подходы.

Развитие критического мышления требует систематического подхода в образовании, включая использование специальных методик обучения, проблемных задач, дискуссий и упражнений, направленных на развитие вышеупомянутых навыков и умений.

Международные оценочные программы не только измеряют успехи учащихся, но и активно способствуют формированию критического мышления, что является ключевым навыком для успешной адаптации в современном информационном обществе. Их значимость заключается не только во внедрении изменений в образовательные системы, но и в формировании нового поколения мыслителей и лидеров, способных принимать осознанные и обоснованные решения.

Список использованной литературы:

1. Siddikova Sh. A. Formation Of Future Specialists In Teaching Natural Sciences Publication Year: 2020 Solid State Technology Volume: Home/Archives/Vol 63№6/2020/Artcles Indexedby Pages. 11830-11835 Scopus
2. Сиддикова Ш.А Внедрение международных оценочных программ в Узбекистане. Scientific Bullettin of Nam SU/Научный вестник НамГУ- NamDU ilmiy axborotnomasi-2022-yil 7-сон 483-493 стр.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Международная_программа_по_оценке_образовательных_достижений_учащихся
4. Исследования «PISA для школ» Руководство читателя к школьному отчету.
5. <https://rikc.by/pisa/556-osnovnye-rezulaty-mezhdunarodnogo-sravnitelnogo-issledovanija-pisa-2018.html>
6. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/06/09/pisa/>