

ВЛИЯНИЕ НИГИЛИЗМА НА ОТЧУЖДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Мархабо Сафарова

Старший преподаватель Академии государственного управления
при Президенте Республики Узбекистан

Аннотация

Настоящая статья исследует влияние нигилизма на процесс отчуждения молодежи. Нигилизм является философской концепцией, отвергающей или отрицающей все формы объективной реальности. В последние десятилетия наблюдается увеличение числа молодых людей, испытывающих чувство отчуждения от общества и своего окружения.

В статье представлен анализ ключевых показателей, связанных с нигилизмом и отчуждением молодежи. Исследование базируется на анализе академических статей, а также официальных данных, связанных с социальными и психологическими аспектами этой проблемы.

Ключевые слова: нигилизм, отчуждение, молодежь, факторы, Ф.Ницше, М.Хайдеггер, А.Камю, Л.Штраус, Р.Инглхарт, К.Вельцель, К. Эспозито

THE IMPACT OF NIHILISM ON YOUTH ALIENATION: AN ANALYSIS OF KEY INDICATORS

Annotation

This article explores the impact of nihilism on the process of alienation of youth. Nihilism is a philosophical concept that rejects or rejects all forms of objective reality. In recent decades, there has been an increase in the number of young people experiencing a sense of alienation from society and their surroundings.

The article presents an analysis of the key indicators related to nihilism and alienation of youth. The research is based on the analysis of academic articles, as well as official data related to the social and psychological aspects of this problem.

Keywords: nihilism, alienation, youth, factors, F. Nietzsche, M. Heidegger, A. Camus, L. Strauss, R. Inglehart, C. Welzel, C. Esposito

ВВЕДЕНИЕ

Необходимо создавать условия, которые помогут молодежи найти смысл и цель в жизни, развивать их потенциал и уверенность в своих возможностях, а также создавать справедливое и равноправное общество.

Нигилизм – это философская концепция, которая отрицает или отвергает ценности, смысл и цель жизни, утверждает, что ничто не имеет истинной ценности или значимости. Он возникает из чувства отчаяния или разочарования в существующей реальности и может оказывать значительное влияние на молодежь, приводя к отчуждению от общества и социальной изоляции. В этой статье мы рассмотрим факторы нигилизма, которые влияют на отчуждение молодежи, но для начала рассмотрим, что понимается под нигилизмом.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Нигилизм возник в конце XIX и начале XX века, в эпоху постепенного отрицания религиозных и метафизических убеждений. Философы такие как Фридрих Ницше, Мартин Хайдеггер и Альбер Камю были важными представителями.

Одной из ключевых идей нигилизма является отрицание существования объективной истины или Метафизики¹. Нигилисты считают, что все утверждения и ценности являются лишь конструкциями или субъективными интерпретациями, что моральные и этические нормы являются произвольными и не имеют объективного основания, отвергая идею обязательств или долга, считая, что каждый человек свободен и может выбирать свои собственные ценности и действия.

Фридрих Ницше был одним из важных философов XIX века, который внес значительный вклад в области нигилизма. Взгляды Ницше на нигилизм были довольно сложными и многогранными. Ницше различал две формы нигилизма: пассивный нигилизм, который отрицает ценности и смыслы, и активный нигилизм, который утверждает или создает новые ценности и смыслы².

В его работах он протестовал против моральной, религиозной и культурной преобладающих ценностей своего времени, таких как христианская мораль и идеалы. Однако Ницше не пропагандировал бесполезность или отрицание ценностей вообще. Вместо этого он выступал за создание собственной системы ценностей, основанной на самостоятельной оценке и свободе выбора. Призывая к нигилизму как средству для освобождения от внешних ограничений и предрассудков и позволяющему найти собственный путь и смысл в жизни.

¹ Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое / Соч. в 2-х тт. М., 1990. Т. 1. С. 250.

² Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994. С. 40.

Таким образом, взгляды Ницше о нигилизме можно охарактеризовать как критику и отвержение преобладающих ценностей и норм, а также как призыв к индивидуальной свободе и созданию собственных ценностей и смысла в жизни.

Мартин Хайдеггер, напротив рассматривал нигилизм как результат забвения бытия, то есть потерю связи с истинным смыслом и целью жизни. Он утверждал, что современное общество страдает от нигилизма из-за того, что оно забыло о своем происхождении и природе. Хайдеггер призывал к осознанию своего существования и поиску истинного смысла жизни, критиковал технологическую цивилизацию и современную науку за то, что превращают человека в объект и лишают его свободы и смысла, что способствуют нигилизму, призывал к осознанию и преодолению этого влияния³.

Альбер Камю в своих работах рассматривал нигилизм как отсутствие смысла и цели в жизни, что приводит к чувству абсурда. Нигилизм является неизбежным следствием отсутствия объективных ценностей и непонимания человеком своего места в мире. Камю призывал к осознанию абсурдности человеческого существования и принятию этого факта, то есть человек должен создавать собственные ценности, смысл жизни и быть ответственным за свои действия, не полагаясь на внешние авторитеты или религиозные доктрины, которые предлагает ложные обещания смысла и спасения, отвлекая людей от реальности и подавляя их свободу и ответственность. Согласно его теории нигилизм может быть преодолен путем осознания и принятия абсурда и поиска свободы и смысла в собственных действиях. Он призывал к активной жизни и ответственности за свои поступки, считая, что только так человек сможет преодолеть нигилизм и обрести счастье и цель в жизни⁴.

Лео Штраус в своих работах критиковал нигилизм и считал его опасным для развития не только для самого человека, но для общества. Он считал, что нигилизм приводит к разрушению традиционных ценностей и социальных институтов, таких как семья, религия и государство. Предполагал, что отрицание объективной истины и ценностей может привести к анархии и хаосу, в связи с чем призывал к восстановлению и защите традиционных ценностей и общественных институтов. Поскольку через общепризнанные ценности и нормы можно обеспечить благополучие и стабильность общества⁵.

Польско-британский социолог современности Зигмунт Бауман, исследовал нигилизм как одну из основных характеристик современного общества. Он рассматривал

³ Хайдеггер М. Европейский нигилизм. Пять главных рубрик в мысли Ницше/Время и бытие. М., 1993. С. 68.

⁴ Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: Пер. с фр. — М.: Политиздат, 1990. — 415 с. — (Мыслители XX века)

⁵ Strauss L. Gesammelte Schriften, hrsg. von H. Maier. Bd. I—.... Stuttgart; Weimar, 1996.

нигилизм как результат потери стабильности и уверенности в будущем, а также как проявление отсутствия доверия к традиционным институтам и ценностям⁶.

Р.Инглхарт и К.Вельцель рассматривают нигилизм как результат духовного кризиса, вызванного разочарованием в традиционных ценностях и идеалах. Современное общество переживает переход от традиционной культуры к постмодернистской, что приводит к потере смысла и цели в жизни. Нигилизм возникает из-за отсутствия общепринятых ценностей и идеалов, которые раньше определяли поведение и ориентировали людей, полагая преодолеть нигилизм путем поиска новых ценностей и идеалов, которые могут дать смысл и направление жизни, развивая самосознание и самореализацию, чтобы каждый человек мог найти свою индивидуальную цель и смысл жизни. Они подчеркивают важность самосознания и самореализации каждого индивида в этом процессе⁷.

К. Эспозито в своих работах напротив подходит к нигилизму как к феномену современности, анализируя его воздействие на социальные, политические и культурные процессы. Эспозито утверждает, что современная ситуация характеризуется глубоким кризисом ценностей и смысла, что приводит к распаду традиционных институтов и структур. Он предлагает новый взгляд на нигилизм, считая его не пустым отрицанием, а возможностью для возникновения новых форм социальной организации и самоорганизации. Согласно Эспозито, нигилизм может рассматриваться как источник энергии для творческой деятельности и построения новых моделей социальных отношений. Вместо того чтобы отвергать нигилизм, он предлагает использовать его в конструктивном и прогрессивном смысле⁸.

Таким образом, К. Эспозито предлагает преодолеть нигилизм не путем отказа от него, а через осознание его потенциала для изменения и преобразования, то есть современные направления исходят из понимания развития, а не разрушения.

В целом, нигилизм является широко изучаемой темой в современных социальных науках, исходя из выше изложенного, нигилизм можно разделить на следующие типы:

1. Постмодернистский нигилизм утверждает, что нигилизм является результатом постмодернистского отказа от идеи объективной истины и ценностей. В рамках этой теории нигилизм рассматривается как реакция на разочарование в существующих социальных институтах и нормах.
2. Культурный нигилизм является продуктом культурных изменений и смены ценностей. Она связывает нигилизм с развитием потребительского общества, где индивидуализм и материализм становятся приоритетами.

⁶ Bauman Z. Paura liquida 2006.// trad. It.di M. Cupellaro, Laterza, Roma Bari, 2009.

⁷ Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития М.: Новое издательство, 2011. — 464 с. — (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»).

⁸ Эспозито К. Современный нигилизм. Хроника/К. Эспозито. Пер с итал. Я.А. Богдановой, М: РИПОЛ классик, 2022. 240с.

3. Психологический нигилизм является результатом психологических факторов, таких как чувство беспомощности, отчужденности и отсутствие смысла. Исследует взаимосвязь между нигилизмом и психическими состояниями, такими как депрессия и тревога.

4. Социальный нигилизм является результатом социальных факторов, таких как неравенство, политическая нестабильность и отсутствие перспективы на будущее. Исследует роль социальных условий в формировании нигилистических установок у молодежи.

Также существуют разные подходы теории нигилизма:

1. Эпистемологический нигилизм утверждает, что истинное знание недостижимо или не существует. Он отвергает возможность абсолютной истины и считает, что все знания являются относительными и субъективными.

2. Этический нигилизм отрицает существование моральных ценностей и норм. Он утверждает, что все моральные убеждения являются производными от человеческих представлений и не имеют объективной основы.

3. Метафизический нигилизм отрицает существование какой-либо сверхъестественной или метафизической реальности. Он отвергает идею божественности, духовности или какого-либо другого формы трансцендентности.

4. Эмоциональный нигилизм основан на негативных или деструктивных эмоциях, таких как отчаяние, скорбь или разочарование. Он считает, что жизнь лишена смысла и цели, и что страдания и болезни превышают радости и удовольствия.

Нигилизм может иметь различные формы и вариации в зависимости от того, как он интерпретируется и применяется. Однако, все эти теории и подходы сосредоточены на отказе от принятия каких-либо объективных истин, ценностей или целей в жизни. Отсюда следует, что нигилизм измеряется посредством анализа изменений ценностей, которые ведут к вопросу смысла и цели жизни для каждого молодого человека в поиске себя. В следующем разделе мы рассмотрим факторы которые способствуют изменениям ценностей у молодежи и ее отчуждению.

ФАКТОРЫ ОТЧУЖДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

Отчуждение молодежи является серьезной проблемой, которая может привести к различным негативным последствиям, таким как депрессия, насилие или злоупотребление наркотиками. Понимание нигилизма и его факторов, влияющих на отчуждение молодежи, может помочь обществу и государству в его стабильном развитии.

Как мы выше узнали нигилизм возникает из-за изменения ценностей, связанных с недостатком смысла и цели в жизни. Молодые люди, не видящие перспективы и не имеющие ясных целей, могут чувствовать себя отчужденными и бесполезными. В свою

очередь отсутствие смысла и цели может привести к утрате мотивации и интереса к жизни⁹. Они могут начать отрицать или игнорировать все, что имеет отношение к ценностям и смыслу, а данное отрицание ведет к разрушению общества и социальных отношений¹⁰.

Исследования нигилизма среди молодежи представляют значимость для понимания и анализа текущих общественных и психологических явлений¹¹. Данный феномен может иметь различные формы выражения, а исследования позволяют узнать, как и почему молодежь принимает нигилистическую позицию. Множество исследований фокусируются на причинах и факторах, влияющих на развитие нигилизма среди молодежи¹².

Одни исследования показывают, что негативный опыт взаимодействия с обществом, такие как дискриминация или социальное и экономическое неравенство, могут способствовать развитию нигилизма¹³. Другие исследования анализируют влияние современной культуры, такой как массмедиа и социальные сети, на развитие нигилизма. Большой доступ к разнообразной информации и возможность самовыражения через сети может привести к появлению нигилистических установок, когда молодые люди начинают отказываться от общепринятых ценностей и идеалов¹⁴.

Также есть исследования, которые анализируют социальные и культурные изменения, которые могут способствовать развитию нигилизма. Например, некоторые считают, что глобализация и ускоренный темп жизни в современном обществе могут вызывать чувство бесперспективности и потерю смысла у молодежи.

Некоторые исследования также выявляют связь между нигилизмом и психологическими факторами, такими как депрессия, тревожность и эмоциональная нестабильность. Молодые люди, страдающие от этих состояний, могут быть более склонны к развитию нигилизма.

В этой связи можно выделить следующие факторы, способствующие отторжению молодого человека:

1. Недостаток смысла и цели. Одним из основных факторов нигилизма является отсутствие смысла и цели в жизни. Молодые люди, не видящие перспективы и не имеющие ясных целей, могут чувствовать себя отчужденными и бесполезными. Это

⁹ Mitchell, John J. Nihilism: Belief Crisis of Youth. Counseling and Values, v23 n2 p82-89 Feb 1979

¹⁰ Park, C. L. (2013). Religion and meaning. In R. F. Paloutzian & C. L. Park (Eds.), Handbook of the psychology of religion and spirituality (pp. 357–379). The Guilford Press.

¹¹ Battista, J., & Almond, R. (1973). The development of meaning in life. Psychiatry, 36(4), 409–427. <https://doi.org/10.1080/00332747.1973.11023774>

¹² Meerten B. ter Borg The Problem of Nihilism: A Sociological Approach Sociology of Religion, Volume 49, Issue 1, Spring 1988, Pages 1–16, <https://doi.org/10.2307/3711099>

¹³ Старосоская Е.В. Динамика политической культуры молодежи: от нигилизма к зрелости// УДК32 001+37.013.316//ББК 60.542

¹⁴ A.Abbas Impacts of Internet Usage on Youth Behavior: A Case Study of University Students in Karachi August 2018

может привести к утрате мотивации и интереса к жизни¹⁵. Согласно данным во всем мире каждый седьмой (14%) подросток в возрасте от 10 до 19 лет страдает психическими расстройствами¹⁶, что может привести к самоубийству (самоубийство четвертая по значимости причина смерти молодежи в возрасте 15–29 лет¹⁷).

2. Разочарование в обществе. Молодежь может столкнуться с разочарованием в обществе, особенно если они видят неравенство, коррупцию и несправедливость вокруг себя. Это может вызвать чувство беспомощности и отчуждения, поскольку они не видят возможности изменить ситуацию¹⁸.

3. Информационный перегруз. Современная молодежь сталкивается с огромным количеством информации и впечатлений каждый день. Это может привести к перегрузке и чувству бесполезности, поскольку они не могут осмыслить и обработать всю эту информацию. Как результат, они могут начать отрицать или игнорировать все, что имеет отношение к ценностям и смыслу. Согласно исследованию Оксфордского университета на 120 тыс. молодых пользователей современных гаджетов, выяснили, что использование гаджетов 100 минут приводит к ухудшению самочувствия и повышению стресса.¹⁹

4. Негативные влияния окружения. Молодые люди часто подвержены негативному влиянию своего окружения, такого как друзья, семья и медиа. Если они окружены людьми, которые отрицают или пренебрегают ценностями и смыслом жизни, то они могут начать принимать эти взгляды и чувствовать себя отчужденными от общества²⁰. По данным ООН среди молодежи также распространены случаи драк и издевательств. Результаты исследования, проведенного в 40 развивающихся странах, показывают, что буллингу подвергаются 8,6-45,2% мальчиков и 4,8-35,8% девочек²¹.

Употребление алкоголя молодежью является серьезной проблемой во многих странах. Более четверти подростков в возрасте 15-19 лет в мире, или 155 млн. человек, в настоящее время употребляют алкоголь; в 2016 году распространенность эпизодического употребления алкоголя среди молодежи в возрасте 15-19 лет составила 13,6%, причем наибольшему риску подвержены юноши. Наиболее распространенным

¹⁵ Battista, J., & Almond, R. (1973). The development of meaning in life. *Psychiatry*, 36(4), 409–427. <https://doi.org/10.1080/00332747.1973.11023774>

¹⁶ <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

¹⁷ <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>

¹⁸ Zika, S., & Chamberlain, K. (1992). On the relation between meaning and psychological well-being. *British Journal of Psychology*, 83(1), 133–145. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1992.tb02429.x>

¹⁹ Knapton S. 257 minutes: the time teens can spend on computers each day before harming wellbeing <https://www.telegraph.co.uk/science/2017/01/13/257-minutes-time-teens-can-spend-computers-day-harming-wellbeing/>

²⁰ Abbas A. Impacts of Internet Usage on Youth Behavior: A Case Study of University Students in Karachi August 2018

²¹ <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence#:~:text=%D0%9F%D0%BE%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%BC%2C%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%20%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE,%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2C%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD>

психоактивным веществом среди молодежи является марихуана: в 2018 году примерно 4,7% подростков в возрасте 15-16 лет хотя бы раз пробовали марихуану. Употребление алкоголя и наркотиков детьми и подростками связано с нейрокогнитивными изменениями, которые могут привести к поведенческим, эмоциональным, социальным и учебным расстройствам в более позднем возрасте²².

5. Потеря веры в будущее. Молодежь может потерять веру в будущее из-за экологических проблем, политической нестабильности и экономических трудностей²³. Это может вызвать чувство безысходности и отчуждения, поскольку они не видят перспективы на лучшую жизнь.

Многие из основных причин изменения поведения молодых людей связаны с экологией. Динамика физиологического развития и продолжающееся формирование систем организма делают молодых людей уязвимыми к воздействию вредных факторов окружающей среды и загрязнения. На здоровье подростков и молодых людей основное влияние оказывают такие факторы экологической опасности и загрязнения окружающей среды, как загрязнение воздуха, химические вещества и тяжелые металлы, изменение климата, ультрафиолетовое излучение, факторы городской среды, системы водоснабжения, санитарии и гигиены²⁴.

Помимо всего прочего по данным Global Conflict Tracker Совета по международным отношениям США, в настоящее время в мире насчитывается 27 конфликтов²⁵, - четверть населения Земли проживает в районах, затронутых военными конфликтами и их последствиями. В 2021 году 84 млн. человек были вынуждены покинуть свои дома из-за военных конфликтов, политического и этнического насилия и нарушений прав человека. В 2022 году их количество выросло в три раза, так по оценкам, в гуманитарной помощи нуждаются не менее 274 млн. человек мира²⁶. Соответственно молодежь, проживающая на данной территории «не уверена» в своем завтрашнем дне, не говоря о перспективах.

Отчуждение молодежи является серьезной проблемой, которая может привести к различным негативным последствиям, таким как депрессия, насилие, злоупотребление наркотиками, смерть и другие. Однако, и тот факт, что молодые люди отрицают нормы и ценности не только из-за своих определенных установок, в большей степени как мы видим это внешние факторы, которые не оставляют выбора для молодых людей. И конечно, «в потере веры в будущее» многие молодые люди действуют по принципу насилия или вовсе принимают суицидальные меры.

²² <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

²³ Jamila Michener Nihilism and Politics: The Constrained Life Chances of African American Youth// https://www.academia.edu/29372155/Nihilism_and_Politics_The_Constrained_Life_Chances_of_African_American_Youth

²⁴ https://www.who.int/health-topics/children-environmental-health#tab=tab_1

²⁵ <https://www.cfr.org/global-conflict-tracker>

²⁶ <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>

Исходя из изложенного следует отметить, что понимание факторов нигилизма, влияющих на отчуждение молодежи, может помочь обществу и государству понять сегодняшнюю молодежь и разработать соответствующие стратегии и программы для поддержки в каждом возрастном кризисном этапе становления и развития молодого человека.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. A.Abbas Impacts of Internet Usage on Youth Behavior: A Case Study of University Students in Karachi August 2018
2. Battista, J., & Almond, R. (1973). The development of meaning in life. *Psychiatry*, 36(4), 409–427. <https://doi.org/10.1080/00332747.1973.11023774>
3. Bauman Z. *Paura liquida* 2006.// trad. It.di M. Cupellaro, Laterza, Roma Bari, 2009.
4. Jamila Michener Nihilism and Politics: The Constrained Life Chances of African American Youth// https://www.academia.edu/29372155/Nihilism_and_Politics_The_Constrained_Life_Chances_of_African_American_Youth
5. Knapton S. 257 minutes: the time teens can spend on computers each day before harming wellbeing // <https://www.telegraph.co.uk/science/2017/01/13/257-minutes-time-teens-can-spend-computers-day-harming-wellbeing/>
6. Meerten B. ter Borg The Problem of Nihilism: A Sociological Approach *Sociology of Religion*, Volume 49, Issue 1, Spring 1988, Pages 1–16, <https://doi.org/10.2307/3711099>
7. Mitchell, John J. Nihilism: Belief Crisis of Youth. *Counseling and Values*, v23 n2 p82-89 Feb 1979
8. Park, C. L. (2013). Religion and meaning. In R. F. Paloutzian & C. L. Park (Eds.), *Handbook of the psychology of religion and spirituality* (pp. 357–379). The Guilford Press.
9. Strauss L. *Gesammelte Schriften*, hrsg. von H. Maier. Bd. I–.... Stuttgart; Weimar, 1996.
10. Zika, S., & Chamberlain, K. (1992). On the relation between meaning and psychological well-being. *British Journal of Psychology*, 83(1), 133–145. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1992.tb02429.x>
11. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития М.: Новое издательство, 2011. — 464 с. — (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»).
12. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: Пер. с фр. — М.: Политиздат, 1990. — 415 с. — (Мыслители XX века)
13. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994. С. 40.
14. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое / Соч. в 2-х тт. М., 1990. Т. 1. С. 250.

15. Старосоцкая Е.В. Динамика политической культуры молодежи: от нигилизма к зрелости// УДК32 001+37.013.316//ББК 60.542
16. Хайдеггер М. Европейский нигилизм. Пять главных рубрик в мысли Ницше/Время и бытие. М., 1993. С. 68.
17. Эспозито К. Современный нигилизм. Хроника/К. Эспозито. Пер с итал. Я.А. Богдановой, М: РИПОЛ классик, 2022. 240с.
18. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence#:~:text>
19. <https://www.cfr.org/global-conflict-tracker>
20. <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>
21. https://www.who.int/health-topics/children-environmental-health#tab=tab_1
22. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
23. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>
24. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>