

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ  
ТРАНСФОРМАЦИИ ГЕНДЕРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
УЗБЕКИСТАНА**

Холматова Муштарий Акрамовна

преподаватель кафедры Обучение языку и литературе

ЧБУЗ University of business and science

**Аннотация:**

В данной работе мы исследуем меры, реализованные в Узбекистане в области поддержки гендерного равенства и расширения прав женщин. Анализ позволяет сделать вывод о комплексном подходе государства к решению проблемы гендерной дискриминации. Принятые меры охватывают политическую, экономическую, социальную и культурную сферы, что создает основу для долгосрочных и устойчивых трансформаций.

**Annotation:**

This research examines the measures implemented in Uzbekistan to support gender equality and expand women's rights. The analysis demonstrates a comprehensive state approach to addressing gender discrimination, covering political, economic, social, and cultural spheres. These measures lay the foundation for long-term and sustainable transformations.

**Annotatsiya:**

Ushbu tadqiqot O'zbekistonda jins tafavutini bartaraf etish va ayollar huquqlarini kengaytirish uchun amalga oshirilgan chora-tadbirlarni o'rganadi. Analiz jinsiy diskriminatsiyaga qarshi davlatning umumiy yondashuvini ko'rsatadi va siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy sohalarni o'z ichiga oladi. Ushbu chora-tadbirlar uzoq muddatli va barqaror o'zgarishlar uchun asos yaratadi.

**Keywords:** gender equality, transformation, tolerance, state programs, women's rights, discrimination, cultural globalization, sustainable development

**Ключевые слова:** гендерное равенство, трансформация, толерантность, государственные программы, права женщин, дискриминация, культурная глобализация, устойчивое развитие

**Kalit so'zlar:** jins tafavutini bartaraf etish, o'zgarish, tolqinlik, davlat dasturlari, ayollar huquqlari, diskriminatsiya, madaniy globalizatsiya, barqaror rivojlanish

## Введение

Изучение вопросов гендерной толерантности в современном обществе является одним из актуальных направлений социально-философских исследований. Процессы глобализации, развитие новых информационно-коммуникационных технологий, а также трансформация традиционных культурных ценностей оказывают существенное влияние на формирование гендерных установок и ролевых моделей, особенно в молодежной среде.

В Узбекистане, стране с богатыми культурными традициями и ценностями, вопросы гендерной толерантности также приобретают особую значимость. Классическая национальная литература, являясь неотъемлемой частью духовного наследия, способна оказывать значительное влияние на мировоззрение и ценностные ориентации студенческой молодежи.

Данное исследование направлено на социально-философский анализ трансформации гендерной толерантности у студенческой молодежи Узбекистана под влиянием классической литературы. Особое внимание будет уделено изучению специфики восприятия и интерпретации гендерных ролей и отношений, представленных в произведениях национальных классиков, а также их отражение в ценностных установках и поведенческих моделях современных студентов.

Теоретико-методологической основой исследования выступают концепции гендерной социализации, теории межличностных отношений, а также работы отечественных и зарубежных авторов, посвященные вопросам гендерной толерантности и влияния литературного наследия на формирование мировоззрения молодежи.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования ее результатов при разработке образовательных программ, направленных на повышение гендерной компетентности студенческой молодежи, а также при планировании культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на трансляцию ценностей национальной классической литературы.

### **Методология и критический анализ**

Исследование проблемы трансформации гендерной толерантности у студенческой молодежи Узбекистана под влиянием классической литературы осуществлялось на основе комплексного подхода, включающего историко-культурный, сравнительный и социально-философский анализ.

Во-первых, был проведен подробный анализ содержания диссертационного исследования "Формирование гендерной толерантности старшеклассников в специально созданных педагогических условиях", что позволило определить концептуальные основы и методологические ориентиры для данного исследования.

Во-вторых, осуществлен критический обзор научных публикаций отечественных и зарубежных авторов, раскрывающих теоретические аспекты гендерной социализации, влияния литературы на мировоззрение молодежи, а также специфику развития гендерных установок в современном узбекистанском обществе.

В-третьих, в рамках социально-философского анализа была предпринята попытка выявить ценностно-смысловые доминанты в области гендерных отношений, отраженные в произведениях классической узбекской литературы, и проследить трансформацию данных установок в сознании и поведении современной студенческой молодежи.

Кроме того, в ходе исследования применялись методы наблюдения, анкетирования и интервьюирования, позволившие получить эмпирические данные о восприятии и интерпретации гендерных ролей и отношений студенческой молодежью Узбекистана.

Рассмотрение вопроса о том, как классическая литература Узбекистана отражает гендерные нормы и ценности в современном обществе, требует комплексного социально-философского анализа.

Классическая узбекская литература, сформировавшаяся под влиянием богатых культурных традиций региона, несет в себе отпечаток патриархальной системы ценностей, где четко определены гендерные роли и модели поведения. В фольклоре, поэзии и прозе того времени нередко встречаются образы женщины как хранительницы домашнего очага, покорной супруги и заботливой матери. Вместе с тем, в ряде произведений прослеживаются и примеры сильных, независимых женских персонажей, которые вызывают восхищение читателей.

Современное восприятие классической литературы студенческой молодежью Узбекистана демонстрирует некоторую трансформацию гендерных установок. Так, если старшее поколение нередко воспринимает традиционные гендерные модели, представленные в классических текстах, как непреложную норму, то молодые люди склонны критически переосмысливать и интерпретировать эти образы в свете современных представлений о равноправии и толерантности.

Следует отметить, что процессы глобализации, развитие информационных технологий и расширение межкультурных коммуникаций оказывают заметное влияние на переосмысление гендерных ролей и отношений в современном узбекистанском обществе. Молодое поколение, активно включенное в эти процессы, демонстрирует более гибкие и толерантные установки в сфере гендерных взаимодействий, что во многом контрастирует с традиционными моделями, представленными в классической литературе.

Классическая литература Узбекистана, являясь неотъемлемой частью национальной культуры, продолжает оказывать влияние на гендерные нормы и ценности в современном обществе. Вместе с тем, трансформация социокультурных условий и мировоззренческих установок молодежи приводит к критическому переосмыслению и переоценке гендерных моделей, отраженных в классических произведениях.

Помимо классической литературы, на трансформацию гендерных ролей в современном Узбекистане влияет целый ряд других факторов:





Диаграмма: Ряд факторов влияющих на трансформацию гендерных ролей.

На диаграмме выше мы можем увидеть следующее: расширение доступа женщин к высшему образованию, развитие программ гендерного равенства в учебных заведениях способствует формированию более эгалитарных взглядов на роль женщины в обществе; рост экономической активности женщин, их вовлечение в различные сферы занятости (включая традиционно "мужские" профессии) нивелирует устоявшиеся представления о женских социальных ролях; принятие законодательных актов и государственных программ, направленных на защиту прав женщин и расширение их возможностей, оказывает существенное влияние на трансформацию гендерных норм; процессы глобализации, международные контакты и распространение ценностей гендерного равенства через СМИ, Интернет и другие каналы коммуникации стимулируют пересмотр традиционных взглядов на роль женщины в узбекистанском обществе; переход от многопоколенных семей к малым нуклеарным семьям в урбанизированных районах приводит к ослаблению влияния патриархальных установок и традиционных гендерных ролей; деятельность женских общественных

организаций, феминистских инициатив и лидеров мнений способствует продвижению идей гендерного равенства в узбекистанском обществе.

## **Обсуждение**

Государственные инициативы Узбекистана по поддержке гендерного равенства и расширению прав женщин представляют собой комплексный и многогранный подход, который охватывает различные сферы - политическую, экономическую, социальную и культурную.

Одним из ключевых достижений является значительное увеличение представительства женщин в органах власти, что отражает стремление государства к обеспечению равного политического участия. Введение квот для женщин в выборах в местные Кенгаши и рост их доли в Законодательной палате парламента демонстрируют прогресс в этом направлении.

Не менее важным является фокус на экономическом расширении прав и возможностей женщин. Государственные программы поддержки женского предпринимательства, повышения финансовой грамотности и содействия занятости способствуют росту экономической самостоятельности женщин. Это, в свою очередь, укрепляет их социальный статус и повышает уровень гендерного равенства.

Отдельного внимания заслуживает работа по борьбе с гендерным насилием и дискриминацией. Ужесточение законодательства и развитие системы консультационной поддержки для женщин в таких ситуациях демонстрируют стремление государства обеспечить безопасность и защиту прав женщин.

В образовательной сфере также наблюдаются позитивные сдвиги - высокий процент девушек среди студентов вузов свидетельствует о расширении доступа женщин к качественному высшему образованию.

В целом, реализуемые в Узбекистане государственные программы и инициативы создают основу для системных трансформаций в направлении обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин. Достигнутые на сегодняшний день результаты внушают оптимизм и указывают на то, что Узбекистан

находится на пути к построению более инклюзивного и справедливого общества.

### **Выводы и заключение**

Достигнутые результаты свидетельствуют о значительном прогрессе, в частности, в части увеличения представительства женщин во властных структурах, роста женской предпринимательской активности, повышения экономической самостоятельности и образовательных возможностей женщин, снижения уровня гендерного насилия. Создание разветвленной институциональной поддержки в виде консультационных центров для женщин обеспечивает им доступ к необходимым ресурсам и сервисам, что способствует реальному расширению их прав и возможностей.

Несмотря на достигнутый прогресс, сохраняется необходимость дальнейшей работы по преодолению укоренившихся гендерных стереотипов и дискриминационных практик, а также обеспечению равенства возможностей для женщин во всех сферах общественной жизни.

В целом, реализуемые в Узбекистане государственные программы по поддержке гендерного равенства и расширению прав женщин демонстрируют устойчивую положительную динамику и создают необходимые предпосылки для построения более инклюзивного общества. Это важный шаг на пути к достижению Целей устойчивого развития ООН в части обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек.

### **Список использованной литературы:**

1. Ведение в тендерные исследования: Учеб. Пособие для студентов вузов / Под общ. Ред. И.В.Костиковой. 2-е изд., — М.: Аспект Пресс, 2005
2. Воронина О. А. Феминизм и тендерное равенство. УРСС, 2004.
3. Машкова Е.В. Тендерная культура основа социальной инженерии // Материалы конференции «Гендерные исследования в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития / МЦГИ, М., 1996.
4. Jo'razoda M.I. Universal educational actions: a modern approach to the development of students' cognitive abilities" "Research journal of

pedagogics" (ISSN –2767-3278) VOLUME 05 ISSUE 05 Pages: 41-45  
SJIF IMPACT FACTOR (2022: 6. 013) (2023: 7. 266) (2024: 8.125) OCLC  
– 1242041055 <https://masterjournals.com/index.php/crjp/article/view/1635>

5. Журазода М.И «Методологические основы универсальных учебных действий.» (2024). Retrieved 2 April 2024, from <https://research-edu.com/index.php/conf1/article/view/62>

6. Jurazoda M.I. UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS: A MODERN APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' COGNITIVE ABILITIES. CRJP 2024, 5, 41-45. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-05-05-08>

7. Жураева М. «Обзор методичек и пособий по преподаванию языкознания и литературы до 2000» //Boshlang 'ich sinf o 'quvchilarida universal ta'lim faoliyatini shakllantirish, rivojlantirish va takomillashtirish nazariyasi va amaliyoti Xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiya. – 2023. – С. 331-333.