

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Шеров Алишер Бакберганович
профессор Университета Мамуна, PhD.

Финансирование высших учебных заведений во всем мире является неотъемлемой частью государственных финансов. Политика системной подготовки высококвалифицированных специалистов и формирования человеческого капитала в стране постоянно регулирует эти потребности в финансировании. Полное финансирование расходов на высшее образование студентами и спонсорами в мировой практике встречается практически редко. В большинстве стран финансирование расходов на высшее образование в той или иной степени подпадает под ответственность государственных финансов. Объемы этого финансирования различаются между странами в относительно большей или меньшей степени. Например, в странах Скандинавского полуострова и континентальной Европы государство финансирует до 90% расходов на высшее образование, а в таких странах, как США и Япония, этот показатель составляет до 30%.

В Узбекистане мы можем стать свидетелями того, как участие государственных финансов заметно возросло в период популяризации высшего образования. Мы видим, что институты государственных грантов и госзаказов планомерно вводятся не только для государственных вузов, но и для негосударственных вузов. В основе этих процессов актуальное значение приобретает организация процедур финансирования образовательных направлений государства на научной основе и обогащение их соответствующими анализами. Ведь в результате усиления фискального давления на государственный бюджет высшего образования в стране важно направить финансовые ресурсы на рационально продуманные программы. Для этого целесообразно получить научные выводы о возможностях увеличения доходов специалистов, которые следует учитывать при финансировании образовательного процесса в результате их работы в конкретной области, косвенных положительных эффектах финансируемые обществом курсы высшего образования, а также объемы экономических затрат на образовательные курсы и применять их в политике финансирования.

Практика в нашей стране такова, что система образования, в том числе и высшее образование, являющееся ее частью, финансируется из бюджета.

Фактически только в Узбекистане такая система не сформирована. Мировой опыт показывает, что во многих странах особое внимание уделяется финансированию системы образования (в том числе высшего). По данным Всемирного банка, в последние годы на образование выделяется в среднем 12,0-14,0% государственных расходов в мире. При этом финансирование высшего образования в странах мира осуществляется двумя способами: за счет средств государственного бюджета и за счет средств от оказания образовательных услуг. В частности, во многих странах Европы образовательные учреждения (в том числе высшие) финансируются за счет государственного бюджета.

Согласно мировой практике, средства государственного бюджета приобретают приоритет при финансировании высших учебных заведений в экономически развитых странах. Например, в настоящее время в таких странах, как Австрия, Италия, Франция, Норвегия, Дания и Швеция, бюджетные средства составляют более 90,0% источников финансирования высших учебных заведений. Уровень этого показателя составляет почти 80,0% в таких странах, как Великобритания, Португалия, Финляндия, Нидерланды и Испания, и все это является показателем того, что все вышеперечисленные страны проводят активную политику в области высшего образования. Тот факт, что большая часть расходов, необходимых для осуществления деятельности высших учебных заведений, покрывается за счет бюджетных средств, требует формирования особых отношений по поводу расходования этих средств. Особенно это касается рационального и эффективного использования больших объемов бюджетных средств, расходуемых в этих вузах. С другой стороны, тот факт, что ситуация такая, требует проведения ряда научных исследований в этом направлении.

На мировом уровне проведено и проводится множество научных исследований, направленных на обеспечение рационального и эффективного расходования бюджетных средств в высших учебных заведениях и его дальнейшее совершенствование. В них, прежде всего, приоритет отдается различным формам формирования доходов высших учебных заведений мира, в частности, средствам государственного бюджета, средствам от коммерциализации образовательных услуг, спонсорским средствам, средствам, полученным в форме учреждения средств выпускников, средств, полученных от коммерциализации научных исследований, и вопросы увеличения их объема.

Однако в условиях современной глобализации и особенно инновационного и цифрового развития мировой экономики известно, что вопросы обеспечения разумного и эффективного использования бюджетных средств при строгом соблюдении принципов рыночной экономики в сфере высшего образования учреждения не были достаточно научно исследованы. Также сегодня ощущается, что научные исследования по совершенствованию расходов на научно-инновационные разработки, широкому внедрению бюджетных средств через метод ориентированного на результат финансирования в системе высшего образования проведены недостаточно. Для этого, прежде всего, на наш взгляд, необходимо расширить научно-исследовательскую работу по этим вопросам и в них:

- а) исследовать правовые основы эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях и изучить зарубежный опыт;
- б) анализ текущего состояния бюджетных средств в составе доходов высших учебных заведений и определение его особенностей;
- в) показать роль внебюджетных фондов в составе доходов высших учебных заведений и выявить ее особенности в целях сравнения (оценки) со сравнительной точки зрения и формирования соответствующих выводов;
- ж) разработка современных направлений эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях, отвечающих требованиям рыночной экономики, и их научно-практическое обоснование;
- г) разработать пути эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях на основе реализации альтернативных реформ в соответствии с требованиями времени;
- д) и наконец, учитывая все вышеизложенное, необходимо обратить внимание на аспекты, связанные с разработкой научных предложений и практических рекомендаций, направленных на эффективное использование бюджетных средств в высших учебных заведениях и их обоснование.

Литературы

1. Клячко Т. Л. и др. Уроки пандемии коронавируса и возможное изменение механизма финансового обеспечения деятельности вузов //Вопросы образования. – 2021. – №. 1. – С. 8-30.
2. Шеров, А. Б. (2024). ДАВЛАТ ТОМОНИДАН ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ АМАЛИЁТИ (ЎЗБЕКИСТОН МИСОЛИДА). Scientific Journal of Actuarial Finance and Accounting, 4(08), 239-247.

3. Рогова Т. М. Проблемные вопросы в финансировании высшего образования //Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – №. 4. – С. 234-236.
4. Sherov, A. (2019). Reforms in the system of higher education and their impact on financial stability. International Finance and Accounting, 2019(3), 21.
5. Марио Д. М., Ткач Г. Ф., Коваленко С. А. Современные тенденции государственного финансирования высшего образования //Высшее образование в России. – 2020. – №. 3. – С. 136-152.