

**СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ, СЕМЬИ И МАХАЛЛИНСКОГО СХОДА
ГРАЖДАН В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА
ПОСРЕДСТВОМ МЕСТНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Abdurakhmonov Abdushokir Abdukarimovich

Gulistan State University, 120100. Syrdarya region, Gulistan city, 4th district.

E-mail: abduraxhmanovabdushokir@gmail.com

Абдурахмонов Абдушокир Абдукаримович

Гулистон давлат университети, 120100. Сирдарё вилояти, Гулистон шаҳри, 4-мавзе.

Электрон почта манзили: abduraxhmanovabdushokir@gmail.com

Абдурахмонов Абдушокир Абдукаримович

Гулистанский государственный университет, 120100. Сырдарьинская область, город

Гулистан, 4-й микрорайон.

Электронная почта: abduraxhmanovabdushokir@gmail.com

Аннотация

В данной статье проведение патриотического воспитания среди учащихся в процессе глобализации рассмотрено в качестве актуальной педагогической проблемы, и в качестве её основного решения проанализированы методы обучения, ознакомления историческими материалами, то есть нашим материальным и духовным наследием на основе нового подхода, инновационных технологий, современных форм и инструментов, раскрыты новые аспекты сотрудничества школы, семьи и махаллинского схода граждан в воспитании учащихся в духе патриотизма посредством местных исторических материалов.

Ключевые слова: учащаяся молодежь, патриотизм, патриотическое воспитание, метод, «семья-махаллинский сход граждан-учебное заведение».

Любая страна представляет свое будущее в виде здорового и всесторонне развитого поколения. Процесс масштабных реформ, реализуемых в нашей республике, реализация благородных целей построения сильного гражданского общества и правового демократического государства немислимы без участия молодежи. Воспитание и обучение молодежи на уровне современных требований, прочное формирование чувства патриотизма и принадлежности к этой дорогой Родине является приоритетной задачей государственной политики.

В настоящее время возникло новое слово, которое может обобщить социально-экономическую ситуацию в мире, а именно глобализация – создало потребность в

нестандартном, творческом подходе к процессу нашей воспитательной системы, при этом самой главной задачей является не потерять свою идентичность, не только сохранить национальный дух нашего народа, но и для его дальнейшего укрепления требуется организации в совершенно новом направлении и духе воспитания патриотизма, являющегося самой важной частью воспитания.

На данный момент 6,2 миллиона человек или 17% населения Республики Узбекистан состоит из учащейся молодежи, чтобы организовать среди них системную работу, необходимо в первую очередь оценить их психологическое состояние.

Конечно, невозможно дать одинаковую оценку по всей республике, но, по оценкам зарубежных исследователей, каждые 15 лет появляются представители нового поколения. То есть были проведены тщательные исследования 6 поколений, появившихся в последнем столетии.

Они: «Молчаливое поколение» (1925-1945), «Поколение бэби-бумеров» (1945-1964), «Поколение X» (1964-1979), «Поколение Y» (1980-1995), «Поколение Z» (1996-2010) и поколение сегодняшнего дня «Альфа»-поколение.

По мнению исследователей, в школах сейчас обучаются представители поколения «Альфа». Уникальность этого поколения в том, что они растут в век технологий и компьютеров. Нельзя воспитать это поколение сказками, советами или пощечинами, это поколение воспитывается в виртуальном мире.

Следует отметить, проблема воспитания молодого поколения в духе патриотизма стала самым сложным, актуальным и важным вопросом. «Массовая культура», идеология глобального мира уже охватила самую уязвимую часть молодежи – учащихся.

Воспитательные факторы, влияющие на детей в данное время, совершенно иные, чем 30 лет назад. Потому что сегодняшней школьник – это не ученик десяти или пятнадцатилетней давности. Чтобы внедрить в его сознание что-то новое, надо сначала суметь его удивить. В нашей республике имеются уникальные исторические материалы и источники, которые могут оказаться высокоэффективными в воспитании не только учащейся молодежи, но и старшего поколения, представителей других народов и религий в высокодуховном, патриотическом духе, это наши музеи, где хранятся исторические памятники, святыни, древние письмена, артефакты.

На основе данных, в Узбекистане насчитывается 8208 объектов материальной и культурной недвижимости. Из них 4748 археологических объектов, 2250 памятников архитектуры, 678 памятники монументального искусства, а 532 достопримечательности.

По данным Государственного комитета статистики, по состоянию на 1 января 2021 года количество музеев в Узбекистане составляет 105.

Значит, очень много исторических материалов для патриотического воспитания учащейся молодежи, посредством таких источников мы должны привлечь молодежь к

духовным и культурным ценностям, национальным традициям, вызвать любовь и интерес к истории и культуре нашей страны, но каким образом?

Согласно научным выводам, доказанным в педагогике, показ, демонстрация и повествование сути процесса повышают уровень освоения изучаемого объекта. В частности, эффективность от получения информации на слух составляет 15%, а от получения ее взглядом - 25%. В результате их одновременного участия в образовательном процессе эффективность приема информации возрастает до 65%.

При налаживании сотрудничества «семьи-махаллинского схода граждан-учебного заведения» в воспитании учащихся в духе патриотизма посредством местных исторических материалов можно добиться результатов. Потому что в социальных исследованиях на вопрос «Как вы думаете, что оказывает наибольшее влияние на духовность человека в нашем обществе?» 77% респондентов ответили «семья».

Действительно, в воспитании детей нахождение роли семьи на первом уровне является аксиомой, особенно в воспитании патриотизма. Есть выражение с глубоким смыслом «Родина начинается с порога». Это значит, что формирование чувства Родины происходит из семьи. Действительно, основа понятия патриотизма начинается с того места, где пролилась кровь ребенка. Поэтому начинать воспитание чувства Родины необходимо с семьи. Роль семьи в формировании совершенного поколения важна, ведь человек формируется как личность прежде всего в семье. Семейное воспитание, духовно-нравственные ценности позже будут шлифоваться среди людей, в махаллинских сходах граждан, в учебных заведениях. Будет правдой если сказать, что семья – это маленькая страна, создавшая комфортные условия жизни для людей.

В каждой семье есть свои традиции. Эти традиции оказывают сильное влияние на сознание и поведение ребенка. К примеру, празднование дней рождения членов семьи, справляться о состоянии родственников и т.д. Самое главное, ребенок должен всегда чувствовать уважение родителей.

На этом этапе уместно поручить детям самостоятельную работу по созданию генеалогического древа. Недаром Чингиз Айтматов вспоминает свое детство и отмечает, что на свадьбах старцы просили детей называть имена семерых предков, таким образом прививая в сердца молодого поколения понятия родословной и кровного братства.

В воспитании молодого поколения махаллинский сход граждан занимает второе место после семьи. В формировании у них лучших человеческих качеств большое значение имеют обычаи и обряды, проводимые в махаллинских сходах граждан, поскольку они воплощают в себе ценности, духовный мир, философию, этику и эстетику нашего народа. Не случайно этот уникальный, свойственный нашему народу метод системы самоуправления с древнейших времен оставил глубокий след не только в душах, но и в

жизни людей. Мы принимаем мудрое изречение «Махалля – это и отец, и мать» как выражение этой жизненно важной истины.

Мы не зря говорим, что исторические науки играют особую роль в воспитании духа патриотизма, который является важной частью воспитания, философ Аврелий Августин (354-430 гг. н.э.) отмечал: «Если вы хотите пробудить нацию, ее надо учить ее же истории». Мы не должны забывать, что нацию воспитывает история. Отдаляясь от своей истории, нация отдаляется от своего будущего. Какой бы сложной и мучительной ни была бы история, она определяет дорогу в будущее.

Сегодня общество волнует проблема воспитания молодежи в духе патриотизма, существование этой проблемы приведет к ее решению. В воспитании патриотизма, осуществляемом в семье, в махаллинских сходах граждан и других организациях, общеобразовательные школы и все учебные заведения должны стать центрами методической и практической поддержки.

Использованная литература

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года № ПП-5040.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года № ПП-60.
3. Мирзиёев Ш.М. “Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz”. – Т.: “O‘zbekiston” 2016 г. – с. 464.
4. Алимов А. “Madaniy merosni asrashga har birimiz mas’ulmiz”. (газета “Xalq so‘zi” № 39 (8101) от 22 февраля 2022 года.
5. Бургутбоев И. “Qarshingizda “Alfa” avlod”. (Газета “Ishonch”, № 18 (4614) от 10 февраля 2022 года.
6. Республиканская научно-практическая конференция: Zamonaviy sharoitda vatanparvarlik tarbiyasini yanada yuksaltirishning dolzarb masalalari. – Ташкент: Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. 20 августа 2016 года. – с. 232.
7. Журнал “Маънавий ҳаёт”, № 4 от 2021 года, статья “Чингиз Айтматов огоҳлантиради”. с. 101.
8. Журнал “O‘zbekiston”, № 2-3 от 2020 года, с. 3.
9. Куронов М. “Ўзбек характери ва миллий ғоя”. Т., 2005. с. 67.