

ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Баротова Мадинабону Мухиддиновна –

студентка Педагогического Института Термезского государственного университета

Аннотация: В статье рассматривается внедрение современных образовательных технологий, организация опыта развитых стран, роль и значение технологий виртуального обучения в обучении литературе.

Ключевые слова: модернизация, информационные технологии, виртуальное образование, мультимедиа, инвестиции.

После обретения независимости наша страна вышла на новый путь развития. Основываясь на волеизъявлении нашего народа, вековых стремлениях, было принято решение коренным образом реформировать правила диктаторского строя, построить на его месте совершенно новое свободное государство, демократическое общество. Для достижения этой цели учитывались взгляды ученых, специалистов, представителей широкой общественности на выбор форм и методов реформ, систематизировались лучшие практики народов мира, их совместимость с образом жизни наших людей и национальных традиций. В частности, проведена практическая работа по реформированию системы образования, поднятию ее на уровень стандартов ведущих стран мира. Конечно, список таких великих достижений нашей страны можно продолжить. Однако самое главное заключается в том, что Узбекистан, учитывая сегодняшние требования и свои особенности, не удовлетворен достигнутыми результатами в сфере образования, так как во всех сферах лида набирает обороты.

Особенно это касается воспитания здорового и гармонично развитого поколения в нашей стране. Современным, что является главным условием и залогом выполнения великой задачи, большое внимание уделяется формированию и развитию системы образования является важным. Одним из важных требований к организации современного образования является достижение высоких результатов в короткие сроки без чрезмерных умственных и физических усилий. [1] Доведение до учащихся определенных теоретических знаний в короткий промежуток времени, выработка у них навыков и умений для той или иной деятельности, а также контроль за деятельностью учащихся, оценка уровня приобретенных ими знаний, умений и навыков требует умения и новый подход к процессу обучения. В этом отношении важно систематизировать опыт развитых стран.

Одним из важных аспектов развитой государственной системы образования являются факторы информационных технологий, используемые для повышения эффективности их образовательного процесса. В частности, используемое сегодня информационное виртуальное образование играет особую роль в обеспечении качества учебного процесса.

Система виртуального обучения напрямую связана с мультимедийными средствами. Понятие мультимедиа пришло в нашу жизнь в начале 90-х годов. Возникает вопрос, что это такое? Многие специалисты по-разному анализируют этот термин. Мультимедиа — это интегрированный подход к доставке учебных материалов учащимся на основе аудио-, видео-, текстовых, графических и анимационных эффектов, основанных на компьютерном программном и аппаратном обеспечении. Мультимедиа (multimedia - многозадачность) - компьютерная технология, имеющая

различные физические формы (текст, графика, изображения, звук, анимация, видео и т.п.) и доступная на различных носителях (магнитных и оптических дисках, аудио- и видеокассетах). и др.) — область, связанная с использованием информации.[2]

Мультимедиа предоставляет пользователю большие возможности для создания фантастического (виртуально-реального) мира, в котором пользователь не играет роль пассивного наблюдателя на периферии, а активно участвует в происходящих там событиях; однако общение происходит на привычном для пользователя языке — в основном аудио и видео. Мультимедиа — это возможность работы с разными видами информации на компьютере: цветная графика, динамические эффекты в тексте и графике, вывод звука и синтезированной музыки, анимация, а также потоковое воспроизведение видеоклипов и даже видеороликов. «Мультимедиа — это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить текст, звук, видео, графику и анимацию в единую компьютерную систему. Режим работы в мультимедийной практике представляет собой программно-аппаратную среду, в которой информация вводится в компьютер, обрабатывается, хранится, передается и доставляется человеку в необходимом и удобном виде в виде текста, рисунков, видео, звука и речи. [3]

Виртуальные активы. Самый простой способ получить доступ к виртуальному объекту — это экран компьютера, который можно использовать с помощью мыши, клавиатуры или джойстика. Их использование на уроках литературы помогает сделать произведение ярким в сознании читателя и легко запоминаемым. В глобальном масштабе компьютерная графика и дизайн намного более продвинуты. Они давно используются на практике. Но основная часть всех этих программ, роликов, дизайнов создается для фильмов, мультфильмов, сайтов. А вот создание текстов из электронных учебников, видео из картинок, которые сейчас являются самым современным направлением графики, повышает интерес к сайтам и сопутствующим вещам.

В этой области проделана большая работа. Использование мультимедиа на уроках обеспечивает ряд удобств для учителей. Это связано с тем, что звуковые программы, иллюстрации, анимации (презентации), фильмы, выполненные в виде мультфильмов, мультипликации с одной стороны являются новинкой для преподавателя, а с другой стороны интересны и менее интересны для учащихся. И это способствует лучшему пониманию предмета.

Вот преимущества и недостатки мультимедийных технологий:

- На одном диске можно хранить большой объем информации в разных форматах (тексты нескольких глав, тысячи изображений высокого качества, несколько часов фильмов и видео, аудиоинформация);
- можно делить изображения на экране или увеличивать наиболее интересные и нужные части, сохраняя при этом качество;
- возможность сравнительного анализа графиков, изображений и рисунков, расчета их производительности, обработки с помощью программ в научных или организационных целях;
- из текста и другой отображаемой информации, используемой для подсветки изображения или изображения, можно извлечь ключевые слова или необходимую часть изображения, а также извлечь необходимую информацию для объяснения;
- Непрерывная музыка и другая звуковая поддержка для статических или динамических изображений;
- Возможность использования видеозаписи с использованием режима «стоп-кадр»;
- доступ к глобальной сети Интернет и доступ к ее ресурсам и пользователям;
- умеет работать с графическими и звуковыми редакторами, персональными приложениями, способными обрабатывать картографическую информацию и текст.

Создание видеороликов из записей, картинок, что на данный момент является самым современным направлением графики, повышает интерес к сайтам и сопутствующим вещам.

В дополнение к преимуществам и возможностям, перечисленным выше, существует множество других опций, в том числе возможность автоматического просмотра всего изображения или его части, сохранения выбранного места и его пометки.[4] признание и нерушимость границ, создание условий для прочного и подлинного мира, соблюдение международного права ценны правила добросовестного выполнения обязательств.

Сегодня Узбекистан предстает во всем мире как миролюбивое государство с богатой историей внешнеполитических и культурных связей, самостоятельно осуществляющее современные дипломатические отношения. В этом секрет того, что основой строящегося правового, демократического, гражданского общества является духовность и просвещение; Развивается сотрудничество между нашими странами в сфере образования, обучения и культурно-гуманитарного обмена. В результате коренным образом повышается качество и эффективность образования, в стране стремительно развивается наука и образовательный процесс; Исследования показали, что когда какой-либо метод, открытый за границей, применяется на своей территории, он должен быть переработан и адаптирован к региону, не отступая от принципов этого метода. Эту задачу позже реализовали узбекские ученые-педагоги, которые только после 2000 года разработали узбекскую национальную модель «Образовательной технологии» и опубликовали ее в 2009 году. Подтверждено, что в содержание образования могут входить учения наших предков, национальные ценности нашего народа, а также применение современных педагогических технологий. Применение образовательных технологий в образовательном процессе, применение зарубежного образовательного опыта, особенно в области литературы, дает положительный эффект. Сегодня в нашей стране большое внимание уделяется развитию компьютерных технологий и Интернета. Поэтому преподавание информатики и информационных технологий в учебных заведениях остается требованием времени.

Использованные литературы:

1. 1.Ниезметова Р.Х. Методика обучения узбекской литературе в системе непрерывного образования. Т.: Фан, 2007.
2. Пути повышения эффективности образования за счет инновационных технологий. –Т.: ТДПУ им. Низами, 2003 г.
3. Thai Vaughan.Multimedia: Make It Work. Глава 1: Что такое мультимедиа? 2011. ISBN: 978-0-07-174850-6 / стр.15
4. Бент Б.Андресен и Катя ван ден Бринк. Мультимедиа в образовании. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. 2013.ISBN 978-5-7777-0556