

ПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ: ВОЗВРАТ К ИСТОКАМ

Савочкин Максим Петрович

Старший преподаватель кафедры “Информационных технологий”
Государственного института искусств и культуры Узбекистана
(Узбекистан, Ташкент)

Аннотация: Статья кратко отражает основные исторические аспекты и современное состояние процесса подготовки кадров для библиотечно-информационных учреждений Узбекистана в Государственном институте искусств и культуры Узбекистана.

Ключевые слова: подготовка кадров, библиотечное образование, бакалавриат, магистратура, учебный план, институт, факультет

ЎЗБЕКИСТОНДА КУТУБХОНА ХОДИМЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ: МАНБА АСОСЛАРИГА КАЙТИШ

Савочкин Максим Петрович

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти “Ахборот технологиялари”
кафедраси катта ўқитувчи
(Ўзбекистон, Тошкент)

Аннотация: Мақолада Ўзбекистон Давлат санъат ва маданият институтида Ўзбекистон кутубхона-ахборот муассасалари учун кадрлар тайёрлаш жараёнининг асосий жиҳатлари тарихий йўли ва бугунги жараёнлари қисқача акс эттирилган.

Калит сўзлар: кадрлар тайёрлаш, кутубхона таълими, бакалавр, магистратура, ўқув дастури, институт, факультет

LIBRARY STAFF TRAINING IN UZBEKISTAN: A RETURN TO THE ORIGINS

Savochkin Maksim Petrovich

Senior Lecturer of the Department of Information Technologies
Uzbekistan State Institute of Arts and Culture
(Uzbekistan, Tashkent)

Annotation: The article briefly reflects the main historical aspects and the current state of the process of training staff for library and information establishments in Uzbekistan at the Uzbekistan State Institute of Arts and Culture.

Key words: staff training, library education, baccalaureate, magistracy, curriculum, institute, faculty

Технологические процессы, происходящие в библиотечно-информационных учреждениях, несомненно, требуют специальных навыков и знаний, именно поэтому подготовке библиотечных кадров уделяется значительное внимание. Библиотечные факультеты, или просто направления, за рубежом входят в структуру ВУЗов различных направлений, от гуманитарных до технических.

В Узбекистане, первоначально, специалистов библиотечной сферы готовили при Ташкентском государственном педагогическом институте, а с момента своего образования в 1974 году, Ташкентский государственный институт культуры имени Абдуллы Кадыри стал единственным высшим образовательным учреждением в Республике, занимавшимся подготовкой кадров для библиотечных учреждений. Факультет «Управление библиотечно-информационной деятельностью», где велась подготовка кадров для библиотек, был одним из крупных и ведущих факультетов института. В структуре факультета было 3 кафедры: «Библиотечные фонды и каталоги», «Библиография», «Информатика и технические средства».

29 августа 1997 года был принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании», впервые в истории Узбекистана определивший две ступени высшего образования: бакалавриат и магистратуру. Эти нововведения отразились и на процессе подготовки библиотечных специалистов. В бакалавриате велась подготовка кадров по направлениям «библиотекарь-библиограф» с учетом типологии библиотек (технические, детские и др.). В 2001 году, учитывая начавшиеся процессы автоматизации библиотечной отрасли, начали осуществлять набор студентов на одно направление образования бакалавриата «библиотековедение и информационные системы». В учебный план был введен ряд предметов, направленных на обучение студентов процессам автоматизации основных библиотечных процессов. Для подготовки магистров были открыты специальности «информационные системы и процессы», «книговедение и книжный маркетинг», «документоведение, документалистика и архивоведение» и др.

Следующим важным этапом реформирования процесса подготовки кадров стало принятие 20 июня 2006 года Постановления Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики». Этим постановлением было утверждено, что с 2006-2007 учебного года предусмотрена подготовка кадров бакалавриата по направлению образования «информатизация и библиотековедение» и соответствующим специальностям магистратуры в Ташкентском государственном институте культуры и Ташкентском университете информационных технологий. Первоначально, планировалось, что в Ташкентском государственном институте культуры (ТашГИК) будут готовить специалистов для библиотек, выполняющих традиционные библиотечные функции и осуществляющих эксплуатацию специализированных систем и программного обеспечения, а Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ) станет готовить специалистов-разработчиков специализированного программного обеспечения. Для организации учебного процесса в ТУИТ на базе факультета «Профессиональное образование в сфере ИКТ» была организована кафедра «Информационно-библиотечные системы».

В 2009 году ТашГИК и ТУИТ стали участниками международного проекта TEMPUS «Новая магистерская программа по библиотечно-информационным наукам», что сыграло значительную роль в деле реформирования библиотечного образования. В ходе реализации данного проекта трое преподавателей ВУЗов-участников проекта прошли стажировку по изучению подготовки кадров магистратуры по специальности «информационно-библиотечные науки» в Университете Роберта Гордона (Абердин,

Шотландия), а группа преподавателей приняла участие в двух летних школах в Университете Ильи Чавчавадзе (Тбилиси, Грузия).

В результате выполнения проекта ВУЗы получили по комплекту современного компьютерного оборудования для совершенствования учебного процесса, а также были подготовлены предложения в Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан по открытию новых специальностей магистратуры, разработаны предложения по новым предметам в существующие специальности магистратуры и направления образования бакалавриата. В ТашГИК в тестовом режиме началась апробация системы MOODLE для сопровождения учебного процесса студентов факультета «Управление библиотечно-информационной деятельностью».

4 июня 2012 года, в целях дальнейшего совершенствования и кардинального повышения уровня и качества подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере культуры и искусства, было принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О создании Государственного института искусств и культуры Узбекистана». Этим постановлением все студенты второго-четвертого курсов бакалавриата направления «информатизация и библиотековедение», а также магистранты соответствующих специальностей ТашГИК были переданы ТАТУ. Таким образом, с 2012 года Ташкентский университет информационных технологий становится единственным высшим образовательным учреждением Республики, готовящим технические кадры для библиотек. Действующие учебные планы студентов были изменены с учетом специфики подготовки кадров в ТАТУ. Так, множество специальных дисциплин были заменены техническими, такими как «технологии программирования», «С++», «математика, теория вероятности и математическая статистика», «структура данных», «операционные системы», «разработка веб-приложений» и др. Из традиционных, для данного направления дисциплин, в блоке «специальные предметы» остались «библиотековедение», «общая библиография», информационно-библиотечные каталоги и фонды» общим объемом 414 аудиторных часов.

В декабре 2016 года состоялась встреча Президента Республики Узбекистан с ведущими представителями науки нашей страны. В ходе этой встречи академик Азиз Каюмов, первый ректор ТашГИК (1974-1979) высказал свое мнение, что библиотекарь — это гуманитарная профессия и было ошибочным закрытие этого направления образования во вновь созданном Государственном институте искусств и культуры Узбекистана (ГИИКУз). Азиз Каюмов предложил восстановить баланс и снова открыть данное направление образования в институте.

По результатам встречи специалистами института был разработан учебный план для направления образования «библиотечно-информационная деятельность», но в план приема на 2017-2018 учебный годы было включено направление образования «информатизация и библиотековедение» с шифром технической отрасли. Таким образом, в 2017 году в институт был осуществлен набор студентов в количестве 60 человек по направлению образования «информатизация и библиотековедение», в соответствии с учебными планами ТУИТ.

Ответственность за организацию учебного процесса и подготовку специалистов возложили на кафедру «Организация и управления учреждениями культуры и искусства» при факультете «Народное творчество».

В целях внесения изменений в набор следующего года, учебный план направления «библиотечно-информационная деятельность», разработанный специалистами ГИИКУз, был направлен для рассмотрения и согласования во все областные информационно-библиотечные центры, Национальную библиотеку Узбекистана, Фундаментальную библиотеку Академии Наук, Республиканский информационно-

библиотечный центр, Республиканскую детскую библиотеку, Центральную республиканскую библиотеку для слепых и Узбекское агентство по печати и информации.

После получения отзывов и предложений, в учебный план были внесены коррективы, с учетом рекомендаций и пожелания потенциальных работодателей. Таким образом в новом учебном плане, основанном на многолетнем опыте подготовке библиотечных кадров в ТашГИК, а также на зарубежном опыте подготовке специалистов этой отрасли, были в оптимальных пропорциях отражены предметы традиционного библиотечного цикла и предметы, связанные с информатизацией библиотечных процессов и использованием достижений ИКТ в библиотечной деятельности.

Окончательная версия учебного плана была направлена для согласования и утверждения в Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Министерство культуры Республики Узбекистан.

В результате, в план приема студентов в Государственный институт искусств и культуры Узбекистана на 2018-2019 учебный год был включён набор 150 студентов на очное отделение и 100 студентов на заочное отделение, в Нукусский филиал института 25 студентов, Ферганский филиал – 20 студентов по направлению образования «Библиотечно-информационная деятельность: библиотековедение и библиография».

В 2020 году, в целях дальнейшего совершенствования системы подготовки библиотечных кадров, в институте был организован факультет «Библиотечно-информационная деятельность» с двумя специализированными кафедрами – «Библиотековедение» и «Библиотечные фонды и библиография» на базе которого в настоящее время проходят обучение порядка 500 студентов очной формы обучения. В 2021 году был организован факультет заочного обучения, куда было переведено более 500 студентов заочной формы обучения.

В 2021 году состоялся первый и единственный выпуск студентов, поступивших на учебу на открытое в 2017 году направление образования «Информатизация и библиотековедение».

С сентября 2021-2022 учебного года, в связи с переходом на кредитно-модульную систему обучения был разработан новый учебный план с учетом специфики организации данной формы обучения. Традиционно, предметы в новом учебном плане разделены на 2 блока - обязательные предметы, куда включен пересмотренный и сокращённый список общеобразовательных дисциплин, а также обязательные специальные дисциплины. Второй блок отражает предметы по выбору, которые предлагаются студентам на выбор из перечня предметов, подготовленных кафедрами. Общая учебная нагрузка по новому учебному плану составляет 240 кредитов (7200 учебных часов), по 30 кредитов на каждый из 8 учебных семестров. Для студентов заочной формы обучения эти 240 кредитов разделены на 10 учебных семестров. Новшеством стало закрепление в учебном плане прохождения части лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам на базе профильных организаций и учреждений. Кроме того, в начале каждого учебного года, студентам предоставлена возможность выбора не только предметов, но и преподавателей.

Для создания условий подготовки кадров с высшим образованием по обеим ступеням (бакалавриат и магистратура), в настоящее время идет процесс подготовки и утверждения учебного плана для открытия в институте специальности магистратуры «Библиотечно-информационная деятельность (по видам деятельности)».

Таким образом, в Узбекистане вновь, как и до 2012 года, кадры для библиотечно-информационных учреждений готовят 2 высших образовательных учреждения, Государственный институт искусств и культуры Узбекистана и Ташкентский университет информационных технологий, но только их взаимовыгодное

сотрудничество, и совместная работа будут способствовать постоянному повышению качества подготовки библиотечных кадров.

Список литературы:

1. Закон Республики Узбекистан №464-I от 29 августа 1998 года «Об образовании» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.lex.uz/docs/15622>. – (Дата обращения: 13.04.2022).
2. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-381 от 20 апреля 2006 г. «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения Республики» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.lex.uz/docs/1018813>. – (Дата обращения: 13.04.2022).
3. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-1771 от 04 июня 2012 года «О создании Государственного института искусств и культуры Узбекистана» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.lex.uz/ru/docs/2018207>. – (Дата обращения: 18.04.2022).
4. Постановление Кабинета министров Республики Узбекистан №824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы организации образовательного процесса в высших образовательных учреждениях» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://static.norma.uz/documents/2/824.pdf>. – (Дата обращения: 20.04.2022).
5. Савочкин М. П., Гребенюк М. В. Библиотечное образование Узбекистана: прошлое и настоящее // Научные школы. Молодёжь в науке и культуре XXI века : материалы Междунар. науч.- творч. форума (науч. конф.). (1–2 ноября 2018 года). – Челябинск: ЧГИК, 2018. – С. 244-247